

قرة العيون  
بتلخيص أصول رواية قالون

# حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الثالثة

١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م

الوكالة الليبية للترقيم الدولي الموحد للكتاب

دار الكتب الوطنية

بنغازي - ليبيا

هاتف: ٩٠٩٧٠٧٤ - ٩٠٩٦٣٧٩ - ٩٠٩٠٥٠٩

بريد مصور: ٩٠٩٧٠٧٣

البريد الإلكتروني: nat\_lib\_libya@hotmail.com

رقم الإيداع: ٢٠١٢ / ٤١٦

ردمك: ٨ - ٠ - ٩٦٠١ - ٩٩٥٩ - ٩٧٨



سلسلة ملخصات أصول القراءات (١)

# قرة العيون بتلخيص أصول رواية قالون من طريق الشاطبية

كتاب يلخّص أصول رواية قالون باستخدام الخرائط الذهنية والجداول البيانية

تأليف

علي بن أمير المالكي الليبي

المُجاز برواية قالون وقراءة عاصم

وأحد الحُفَاط المُجَازِينَ التابعين للهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم

قَرَّظَهُ

الشيخ الدكتور

إبراهيم بن محمد بن يوسف كُشَيْدَان

المجاز بالقراءات العشر الصغرى والكبرى، والأربع الشَوَادِّ

الشيخ الدكتور

علي رضا بن عبد الله بن علي رضا المدني

المقرئ بالقراءات العشر، وأستاذ القرآن والقراءات بالمسجد النبوي الشريف



## تقريظ الشيخ علي رضا

### حفظه الله!

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله النبي  
الأُمِّيِّ الأمين محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد:

فقد اطلعت على رسالة الأخ الفاضل علي بن أمير المالكي  
التي سماها: «قرة العيون بتلخيص أصول رواية قالون»،  
فألقيتها رسالة مفيدة لخصت أصول رواية قالون بشكل ميسر  
لكل طالب علم يهتم بالقراءات، مع دعم كلامه بجداول جميلة  
من ابتكاره تسهيلاً للفهم ودعماً للحفظ؛ فجزاه الله خيراً،  
وأعانه على إتمام مشروعه في بقية الروايات.

وكتب

علي رضا المدني

في ٢٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ

## تقريظ الشيخ إبراهيم كشيدان

### حفظه الله !

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وآله، وصحبه،  
ومن اتبع هداه.

أما بعد، فقد تصفحت هذا الكتاب الموسوم بـ«قرة العيون  
بتلخيص أصول رواية قالون» لمؤلفه (علي بن أمير المالكي)،  
فوجدته جامعاً للمقاصد، حاوياً للفوائد والنكت المفيدة،  
والتنبيهات الفريدة، فيما يخص أصول رواية قالون، فهو كتاب  
جيد في موضوعه، فجزاه الله خيراً.

### كتبه

د. أبو إسماعيل: إبراهيم بن محمد كشيدان

المجاز بالقراءات الأربع عشرة، والفقہ المقارن، والقواعد الفقهية

١٤٣٤/١٢/١ هـ

إبراهيم



## مقدمة الطبعة الثالثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين على  
 ذِي الْمُلْكِ وَالْمَلَكُوتِ الْوَاحِدِ الصَّمَدِ الـ  
 مَنْ عَلَّمَ النَّاسَ مَا لَا يَعْلَمُونَ وَبَالَـ  
 ثَمِ الصَّلَاةِ عَلَى الْمُخْتَارِ أَكْرَمِ مَبـ  
 وَالْآلِ وَالصَّحْبِ وَالْأَتْبَاعِ قَاطِبَةً  
 مَا لَاحَ نَجْمٌ وَمَا شَمْسٌ الضَّحَى طَلَعَتْ  
 آلَائِهِ وَهُوَ أَهْلُ الْحَمْدِ وَالنَّعَمِ  
 بَرِّ الْمُهَيْمِنِ مُبْدِي الْخَلْقِ مِنْ عَدَمِ  
 بَيَانِ أَنْطَقَهُمُ وَالْخَطِّ بِالْقَلَمِ  
 عَوْثٍ بِخَيْرِ هُدًى فِي أَفْضَلِ الْأُمَمِ  
 وَالتَّابِعِينَ بِإِحْسَانٍ لِنَهْجِهِمْ  
 وَعَدُّ أَنْفَاسٍ مَا فِي الْكَوْنِ مِنْ نَسَمٍ<sup>(١)</sup>

أما بعد: فهذه هي الطبعة الثالثة من هذا الكتاب، وقد احتوت - كسابقتها - على تصويبات، وتعديلات، وزيادات.

وقد شرعتُ منذ مدةٍ في شرح هذا الكتاب على طلاب معهدنا معهد الإمام الآجري لتحفيظ وإقراء القرآن الكريم - الذي أتشرف بإدارته والتدريس فيه - وقد قارب على الاكتمال - والحمد لله - وإن شاء الله بعد اكتماله سأخرجه مكتوبا - إلى جانب الشرح الصوتي - أسأل الله الكريم أن ييسر ذلك، وأن ينفع بهذا العمل، وأن يجعله خالصا لوجه الكريم!

كتبه

علي بن أمير بن علي المالكي

٢٨ / ٨ / ١٤٣٧ هـ

(١) مقدمة «المنظومة الميمية في الآداب والوصايا العلمية» للعلامة حافظ بن أحمد الحكيم .

## مقدمة الطبعة الأولى

### بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾<sup>(٢)</sup>.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾﴾<sup>(٣)</sup>.

أما بعد: فإن الدارس لعلم من العلوم التي تكثر فيها التقاسيم والتفريعات - كعلم القراءات مثلاً - قد يجد نفسه محتاجاً إلى وجود مختصرٍ يحوي مسائله بعبارة موجزة على هيئة رؤوس أقلام؛ ليستعين به على استيعاب هذه المسائل وما فيها من تقاسيم وتفريعات. وإننا إذا نظرنا إلى الأساليب التي تُستخدم في كتابة المختصرات في أمثال تلك العلوم - نجد أن من أقواها وأفضلها وأنفعها: الخرائط الذهنية، والجداول البيانية.

إلا أننا - مع الأسف! - قلما نجد مختصراتٍ في علم القراءات يُستخدم فيها هذان الأسلوبان؛ بالرغم من أن الحاجة إليها ملحة؛ لا سيما في هذا الوقت الذي ضعفت فيه الهمم، وكثرت فيه الصوارف والشواغل عن طلب العلوم الشرعية، فترى الكثير من الناس إذا صعب على أحدهم علم؛ تركه، ولم يجاهد نفسه على المضي قدماً في دراسته! وهذا الأمر كان أحد الدوافع لي على

(١) آل عمران: ١٠٢.

(٢) النساء: ١.

(٣) الأحزاب: ٧٠-٧١.

عمل ملخصاتٍ لأصول بعض الروايات باستخدام هذين الأسلوبين؛ مساهمةً مني - مع بُعد الشُّقَّةِ، وقِلَّةِ الزاد - في تقريب هذا العلم الشريف للناس وترغيبهم في الإقبال عليه. وقد كان ابتدائي برواية قالون عن نافع؛ حيث إنها الرواية الأكثر انتشاراً في بلادنا - حرسها الله وبلاد المسلمين -؛ فاختصرتُ أصولها في كتاب: «الملخص المفيد النافع لأصول رواية قالون عن نافع»، ثم انتقلتُ بعد ذلك إلى قراءة عاصم؛ فاختصرتُ أصول رواية حفص في كتاب: «الروض الباسم في تلخيص أصول رواية حفص عن عاصم»؛ وأصول رواية شعبة في كتاب: «إنحاف الصُّحبة بتلخيص أصول رواية شعبة».

ولكنني عندما ألفتُ هذه الكتب لم أورد فيها بعض الأبواب والفصول المشهورة والتي لا يكاد كتابٌ من كتب التجويد أو القراءات يخلو منها<sup>(١)</sup>: كَبَابِ الوقفِ على أواخر الكلم، وبَابِ اللامات، وكبعض أنواع المدود، وغير ذلك؛ وذلك بسبب ضيق وقتي آنذاك عن تلخيصها وإيرادها. فظهرَ لي - حينما قمتُ بتدريس بعض هذه الكتب - أن وجودها فيها أمرٌ هامٌ؛ فرجعتُ إلى «الملخص المفيد النافع»، وأضفتُها إليه، وهاهو اليوم - بحمد الله، ومُنَّته، وتوفيقه - يُطبعُ مجلَّته الجديدة، باسم:

### «قرة العيون بتلخيص أصول رواية قالون»

وهو الجزء الأول من أجزاء السلسلة التي أعزمتُ على إخراجها مطبوعةً جزءاً تلو الآخر، والتي سميتها: «سلسلة ملخصات أصول القراءات». أسأل الله الكريم الوهاب المَنَّانَ سميع الدعاء أن يوفقي لإخراجها كاملةً، وأن ينفع بهذا العمل، وأن يتقبله مني قبولاً حسناً، وأن يجعله ذخراً لي يوم ألقاه، يوم لا ينفع مالٌ ولا بنونٌ إلا من أتى الله بقلبٍ سليم!

ولا يفوتني تسجيلُ شكري لكل من أعانني على إخراج هذا الكتاب، وأخص الشيخين إبراهيم كشيدان وعلي رضا اللذين تفضلاً بمراجعة الكتاب وتقريره، والشيخ محمد الشريف حويل الذي اقترح علي فكرة تأليف الكتاب.

فأسأل الله الكريم الشُّكُورَ أن يُجزِلَ للجميع الأجرَ والمثوبةَ، وأن يوفقهم لكل خير!

(١) وهي معروضة فيها بأساليب متنوعة؛ منها ما سبق ذكره.



## منهجي في الكتاب

• سلكتُ في التأليف مسلكَ الاختصارِ والإيجازِ، مع الحرصِ على دقةِ العبارةِ ووضوحِها ما استطعتُ إلى ذلك سبيلاً<sup>(١)</sup>.

• اقتصرتُ على بيان أصولِ روايةِ قالون من طريق «الشاطبية»<sup>(٢)</sup> فحسب. وعليه؛ فإذا رأيتني - أحياناً - أطلقُ الكلامَ في موضعٍ ما فلا تَظُنَّنَّ أنني أريدُ بهذا الإطلاقِ أنَّ الحكمَ عامٌّ لكلِّ القراءِ أو عامٌّ لقالون من جميعِ طرقه. وإليك مثلاً على ذلك:

قلتُ (ص ٢٦): «وتثبت البسملةُ - أيضاً - بين كلِّ سورتين، سواء أكانت السورةُ الأولى بعدَ الثانيةِ في ترتيبِ المصحف أم قبلها، وسواء أكانت تتلوها مباشرة أم لا، بل حتى ولو وُصِلَتْ السورةُ بأولها، إلا إن كانت السورةُ الثانيةُ سورةَ التوبة؛ فإنه لا بسملة حينئذٍ؛ هذا الحكم ليس عاماً لكلِّ القراءِ؛ وإنما هو محلُّ خلافٍ - كما هو معروف -.

• لم أذكر أمثلةً ولا شواهدَ ولا نقولاً ولا تعليقاتٍ إلا ما رأيتُ وجودَ حاجةٍ مُلِحَّةٍ إلى ذكره؛ وذلك طلباً للاختصار، ولعدمِ تيسُّرِ هذا الأمرِ في كثير من الأحيان بسببِ أسلوبِ التلخيص.

ولعلي أقوم بشرح هذا الكتاب شرحاً صوتياً أذكرُ فيه ما لم أذكره هنا.

• حينما لا أعزو كلمةً قرآنيةً إلى موضعها في القرآن فاعلمُ أنني أعني بهذا أحدَ أمرين:

- إما أنَّ هذه الكلمة لم تَرِدْ إلا في موضعٍ واحدٍ<sup>(٣)</sup>.

- وإما أنها وردت في أكثر من موضعٍ وحُكِّمها عامٌّ في كلِّ مواضعها في القرآن - وإن

اختلفت حركتها الإعرابيةُ من موضعٍ لآخر -<sup>(٤)</sup>.

(١) وحرصتُ على استعمالِ ألفاظٍ وعباراتٍ المتقدمين من علماء هذا الفن ما أمكنني ذلك؛ فهم أدقُّ عبارةً، وأحسنُ بياناً، وأكثرُ علماً وإحاطةً من المتأخرين.

(٢) قولنا: «إننا نقرأ القرآن برواية قالون من طريق الشاطبية»؛ معناه: أن الأوجه المختلف فيها عن قالون نلتزم فيها بما

ذكره الشاطبي في «الشاطبية». انظر «المنير في أحكام التجويد» (ص ٢٥٣).

(٣) وذلك مثل كلمة: ﴿تَأْمَنَّا﴾.

(٤) وذلك مثل كلمة: ﴿التَّوْرَةِ﴾؛ فإنها يجري فيها الوجهان (الفتح والتقليل) أينما وردت في القرآن؛ سواء أكانت

مرفوعة أم منصوبة أم مجرورة.

وأما حينما أعزوها إلى موضعٍ أو أكثر فاعلم أني أعني بهذا أن الحكمَ خاصٌ بالموضعٍ أو المواضع التي قمتُ بالعزو إليها<sup>(١)</sup>.

- عندما يكونُ في موضعٍ ما أكثرُ من وجهٍ ويكونُ أحدُ هذه الأوجه هو المختار أو الأشهر أو نحو ذلك - فإنني أُميّز هذا الوجهَ بوضعِ خطٍّ تحته أو بالنص عليه. إلا أني لم أتَّبِع هذا الأمرَ كثيراً في المراجع، ولذا فربُّما أَسْتَدِرُّكُ على نفسي أشياء أو يَسْتَدِرُّكُها عليَّ غيري.
- عند وجود خلافٍ في مسألةٍ ما فإنني أقتصرُ على ذِكْرِ القولِ الذي ظهر لي رُجْحَانُهُ، ولا أذكر الأقوالَ الأخرى، بل ولا أشير - غالباً - إلى وجودِ خلافٍ في المسألة أصلاً؛ طلباً للاختصار.
- لم أتوسع في التحريرات كما يتوسع كثيرٌ من قراءٍ وقتنا<sup>(٢)</sup>؛ وإنما اجتهدتُ في معرفة مُرادِ الإمام الشاطبي، ثم اعتمدتُه ولم أخرج عنه إلا فيما ظهر لي أنه لا بد لي من الخروج عنه فيه<sup>(٣)</sup>، معتمداً في ذلك على ما قرَّره الأئمة المحققون<sup>(٤)</sup>.

ولم أتطرق للرد على أولئك هنا، وإنما اقتصرْتُ على إحالة القارئ على المراجع.

(١) وذلك مثل كلمة: ﴿عَاتِنِي﴾؛ فإنني عزوتُها إلى سورة النمل؛ فهذا يعني أن الحكمَ خاصٌ بالتي في سورة النمل فقط.

(٢) حتى وصل الحالُ ببعضهم إلى الاختصارِ على ما جاء في «التيسير» وعدم الأخذ بما زاده الشاطبيُّ عليه! وقد سمعتُ قريباً من هذا الكلام بأذني من أحد المشايخ المصريين المشهورين.

عجباً! أفهؤلاء أعلم من كلِّ العلماء الذين تَلَقَّوْا هذه القصيدة بالقبول وقرؤوا بها وأقرؤوا طيلة هذه القرون المتعددة؟!

(٣) وذلك كالأوجه التي لم يَعد لها أسانيدُ متصلةٌ بيننا وبينه.

(٤) وأرشدُ القارئ الكريم إلى الاطلاع على ما كتبه الشيخ المقرئ إيهاب فكري (مدرس القرآن والقراءات بالمسجد النبوي الشريف) حول موضوع التحريرات؛ فقد كتبَ حَوْلَهُ عدداً من الكتابات الجميلة، منها ما يتعلق بالتحريرات عموماً، ومنها ما يتعلق بتحريرات «الشاطبية»، ومنها ما يتعلق بتحريرات «الطبية»، ومنها غيرُ ذلك. وما وقفتُ عليه منها: كتاب: «تأصيل التحرير»، وكتاب: «إنصاف الإمام الشاطبي»، وما تضمنته كتاباه: «تقريب الشاطبية» و«تقريب الطبية»، وما سطره في مقدمة تحقيقه لكتاب: «شرح مُقَرَّب التحرير للنشر والتجوير».

وأرشدُه - أيضاً - إلى بحثٍ قيمٍ حَوْلَ موضعٍ له ارتباط وثيق بموضوع التحريرات؛ ألا وهو موضوع الاختيار عند القراء، وعنوان هذا البحث: «الاختيار عند القراء .. مفهومه، مراحله، وأثره في القراءات»، وهو رسالة ماجستير قدَّمها أمين بن إدريس ابن عبد الرحمن فلانة لجامعة أم القرى بمكة المكرمة.

وأما تفصيلُ الكلام فقد خصصتُ له موضوعاً على شبكة الإنترنت عنوانه: «فوائد هامة فيما يخص اختيارات الإمام الشاطبي في رواية قالون»، فمن أراد الوقوف عليه فليبحث عنه على الشبكة<sup>(١)</sup>.

- جعلتُ ترتيبَ المصادر في الحواشي بحسب وفيات المؤلفين إلا فيما ندر<sup>(٢)</sup>.
  - بسببِ عدمِ عثوري على مصحفٍ على رواية قالون لنسخ الكلمات القرآنية منه - قمتُ بنسخها من «مصحف المدينة النبوية للنشر الحاسوبي» المكتوبِ على رواية حفص عن عاصم، واجتهدتُ في تعديلها - بقدر الإمكان - لِتُوافِقَ روايةَ قالون. وعلى كلِّ حال؛ الحرُّ تكفيه الإشارة.
  - اعتمدتُ في تأليف الكتاب على ما سطره علماء هذا الفنِّ في مصنِّفاتهم، وعلى ما تَلَقَّيْتُهُ عن أشياخي بالأسانيد المتصلة<sup>(٣)</sup>، وعلى ما استفدتُهُ من مشايخ الإقراء المعاصرين الذين التقيتُ بهم.
- وبعد تألّفي للكتاب عرضتُه على عددٍ من المشايخ، ولَقِيَ منهم استحساناً، وثناءً عليه وعلى أسلوبه. فالحمد لله على توفيقه.
- قبل الشروع في الكلام على مباحث الأصول ذكرتُ بعضَ المقدمات والتعريفات الهامة مما لا يَسَعُ طالبَ علمِ القراءاتِ جَهْلُهُ.

(١) وهو موجود في مدونتي: (مدونة علي بن أمير المالكي).

(٢) مع التنبيه على أنني عندما أعزو في موضعٍ ما إلى كتابٍ ما فليس بالضرورة أن يكون ذاك الكتابُ قد تناول المسألة بكل جزئياتها وتفصيلها.

(٣) وأخصُّ منهم بالذكر شَيْخِي إبراهيم كُشَيْدَان؛ فقد استفدتُ منه كثيراً في تألّفي لهذا الكتاب - وبخاصة فيما يتعلق بالتحريات - فجزاه الله عني خيراً!!

## ترجمة مختصرة للإمام نافع<sup>(١)</sup>

- هو الإمام الحَبْرُ العَلَمُ أبو رُوَيْمٍ<sup>(٢)</sup> نافع بن عبد الرحمن بن أبي نُعَيْمٍ الليثي - مَوْلَاهُمْ<sup>(٣)</sup> - المدنيُّ القارئُ، أحدُ القُرَّاء السَّبْعَةِ.
- أصله من أصبهان.
- ولد في خلافة عبد الملك بن مروان سنة بَضْعٍ وسبعين من الهجرة.
- كان أَسْوَدَ اللونِ حَالِكًا، صَبِيحٌ<sup>(٤)</sup> الوجه، حَسَنَ الخُلُقِ، فيه دُعَابَةٌ، زَاهِدًا جَوَادًا<sup>(٥)</sup>.
- أخذ القراءة عرضًا عن جماعة من التابعين، منهم: أبو جعفر يزيد بن القعقاع المخزومي المدني، وشَيْبَةَ بنِ نِصَّاح بن سَرْجَس بن يعقوب المدني، وأبو داود عبد الرحمن بن هُرْمَزٍ الأعرج المدني، وأبو رَوْحٍ يزيد بن رُوْمَانَ المدني، وأبو عبد الله مسلم بن جُنْدُب المدني، وصالح بن خَوَّات، والأصبغ بن عبد العزيز النحوي، وعبد الرحمن بن القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، والزُّهْرِي.

(١) انظر ترجمته في «الجرح والتعديل» (٤٥٦/٨-٤٥٧)، و«جامع البيان في القراءات السبع» (ص ٤٣-٤٥)، و«تهذيب الكمال» (٢٨١/٢٩-٢٨٤)، و«طبقات القراء» (١٠٤/١-١٠٩)، و«سير أعلام النبلاء» (٣٣٦/٧-٣٣٨)، و«غاية النهاية» (٢٨٨/٢-٢٩١)، و«تهذيب التهذيب» (٤٠٧/١٠-٤٠٨)، و«تقريب التهذيب» (ص ٩٩٥).

(٢) هذه هي أشهرُ كُنَاه.

(٣) هو مولى جَعُونَةَ بن شُعُوبٍ الليثي حَلِيفِ حمزة بن عبد المطلب عليه السلام.

(٤) الصَّبَاحَةُ: الجمال. هكذا فَسَّرَهُ غيرُ واحدٍ من الأئمة. وَقَيَّده البعضُ بأنه الجمالُ في الوجهِ خاصَّةً. وقال الليث:

«الصَّبِيحُ: الوَضِيُّ الوجه». [انظر: «تاج العروس» (٥٢١/٦)، و«لسان العرب» (٣٣٨/٣)].

(٥) وقد اشتهر من مناقبه ما أورده الذهبي في «طبقات القراء» (١٠٦/١) وابن الجزري في «غاية النهاية» (٣٣٢/٢) وغيرهما من طريق أحمد بن هلال المصري؛ قال: قال لي الشيباني: قال لي رجل ممن قرأ على نافع: «إن نافعًا كان إذا تكلم يُشَمُّ من فيه رائحة المسك. فقلت له: يا أبا عبد الله - أو: يا أبا رويم - أتتطيب كلما قعدتَ تقرئ؟ فقال: ما أَمَسُ طيبًا، ولكي رأيت - فيما يرى النائم - النبي ﷺ وهو يقرأ في في؛ فمن ذلك الوقت أشم من في هذه الرائحة».

قال الذهبي: «لا تَثْبُتُ هذه الحكايةُ من جهة جهالة رواتها»، وحين أوردَ هذا الخبرَ في «سير أعلام النبلاء» صدره بصيغة التمريض؛ فقال: «وروي أن نافعًا...».

ولم أعثِر لهذا الخبر - فيما بين يدي من مصادر - على إسنادٍ غير هذا؛ ولذا لم أوردَه في الترجمة.

- قال أبو قرة موسى بن طارق: سمعته يقول: «قرأت على سبعين من التابعين».
- وقال ابن الجزري: «قد تواتر عندنا عنه أنه قرأ على الخمسة الأول».
- روى القراءة عنه عرضاً وسماعاً خلقٌ كثير، منهم: عيسى بن مينا (قالون)، وعثمان بن سعيد (ورش)، والإمام مالك بن أنس - وهو من أقرانه -
  - كان عالماً بوجوه القراءات، متبعاً لآثار الأئمة الماضين ببلده، وانتهت إليه رياسة القراءة بالمدينة، وصار الناس إليها مدة من الزمن.
- قال الليث بن سعد: «قَدِمْتُ المدينة سنة ثلاث عشر ومئة<sup>(١)</sup>، فوجدتُ نافعاً إماماً في القراءة لا يُنازع».
- وقال مالك لمن سألَه عن البسملة: «سَلُّوا عن كلِّ علمٍ أهله، ونافعُ إمامُ الناس في القراءة».
- أقرأ الناسَ نيفاً عن سبعين عاماً، وأمَّ الناسَ بمسجد رسول الله ﷺ ستين سنة.
  - وأما في رواية الحديث فقد اختلفَ فيه؛ فقال أحمد: «ليس في الحديث بشيء»، وقال مرة: «لَيْنٌ»، وقال ابن معين: «ثقة»، وقال أبو حاتم: «صَدِّقُ صالحِ الحديث»، وقال النسائي: «ليس به بأس»، وذكره ابن حبان في «الثقات»، وقال ابن عدي: «...لم أرَ في حديثه شيئاً منكراً، وأرجو أنه لا بأس به».
  - وهو قليل الحديث، مع أنه روى عن نافع عن ابن عمر، وعن الأعرج عن أبي هريرة، وجماعة، ولكنه تصدَّى للإقراء، ولم يخرج له شيء في الكتب الستة.
  - لما حضرته الوفاة قال له أبنائُه: «أَوْصِنَا». قال: «اتقوا الله، وأصلحوا ذاتَ بينكم، وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين».
  - توفي سنة ١٦٩ هـ. وقيل غير ذلك.
- نسأل الله الكريم الشكور أن يرحمه رحمة واسعة، وأن يجزيه خير الجزاء، وأن يسكنه فسيح جناته!

(١) قال الذهبي في «طبقات القراء» (١/١٠٦): «[هذا هو] المحفوظ عن الليث - كما رواه ابن وهب وغيره -».

ترجمة مختصرة للإمام قالون<sup>(١)</sup>

- هو قارئ المدينة ونحوها الإمام أبو موسى عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى بن عبد الصمد بن عمر بن عبد الله الزُّرقي، مولى بني زهرة.
- ولد سنة ١٢٠ هـ.
- يقال: إنه ربيبٌ نافعٍ. وقد اختص به نافعٌ كثيراً، وهو الذي سماه: «قالون»؛ لجودة قراءته، فإن «قالون» لفظةٌ روميةٌ تعني: جيدٌ<sup>(٢)</sup>.
- قرأ على نافع سنة ١٥٠ هـ، ولم يزل يقرأ عليه حتى مَهَرَ وحَلَقَ.
- قال: «قرأت على نافع قراءته غير مرة، وكتبتها في كتابي».
- وقال النَّقَّاش: قيل لقالون: «كم قرأت على نافع؟» قال: «ملا أحصيه كثرةً، إلا أنني جالسته بعد الفراغ عشرين سنة».
- وقال عثمان بن خرزاذ: حدثنا قالون قال: قال لي نافع: «كم تقرأ علي! اجلس إلى أسطوانة حتى أرسل إليك من يقرأ عليك».
- وقد أخذ عن نافع - أيضاً - قراءة أبي جعفر - عَرَضاً -، وعَرَضَ - أيضاً - على عيسى بن وردان (أحد رواة أبي جعفر).
- طال عمرُه، وبعد صيته، واشتهر أمرُه، وانتهت إليه رئاسة الإقراء بالحجاز في زمانه، ورحل إليه الناس.
- روى القراءة عنه خلقٌ كثيرٌ، منهم: ولداه أحمد وإبراهيم، وأحمد بن صالح المصري الحافظ، وأبو الحسن أحمد بن يزيد الحلواني، وأبو نَشِيط محمد بن هارون الرَّبَّعي.

(١) انظر ترجمته في «الجرح والتعديل» (٢٩٠/٦)، و«جامع البيان في القراءات السبع» (ص ٤٦-٤٧)، و«طبقات القراء»

(١/١٧٤-١٧٥)، و«تاريخ الإسلام» (٣٥١/١٥)، و«سير أعلام النبلاء» (٣٢٦/١٠-٣٢٧)، و«غاية النهاية» (١/٦١٥-٦١٦).

(٢) قال ابن الجزري: «سألت الروم عن ذلك فقالوا: «نعم». غير أنهم نطقوا لي بالقاف كافاً - على عادتهم -».

- قال عبد الرحمن بن أبي حاتم: سمعت علي بن الحسن الهسنبجاني قال: «كان قالون عيسى ابن مينا أصمَّ شديد الصمم، فلو رفعت صوتك حتى لا غاية؛ لم يسمعك، وكان يُقرأ عليه القرآن، فكان ينظر إلى شفطي القارئ ويردُّ عليه اللحن والخطأ».
- وأما في رواية الحديث؛ فقد ذكره ابن حبان في «الثقات»<sup>(١)</sup>، وقال الهيثمي<sup>(٢)</sup>: «حديثه حسن»، وقال الذهبي<sup>(٣)</sup>: «أما في القراءة فثبت، وأما في الحديث فيكتب حديثه - في الجملة -، سئل أحمد بن صالح المصري عن حديثه فضحك وقال: تكتبون عن كل أحد!»<sup>(٤)</sup>، وقال الألباني<sup>(٥)</sup>: «لم يوثقه غير ابن حبان».
- توفي بالمدينة سنة ٢٢٠ هـ.

نسأل الله الكريم الشكور أن يرحمه رحمة واسعة، وأن يجزيه خير الجزاء، وأن يسكنه فسيح جناته!

(١) (٤٩٣/٨).

(٢) في «مجمع الزوائد» (٢٩٨/٣).

(٣) في «ميزان الاعتدال» (٣٢٧/٣).

(٤) إشارة إلى أنه ضعيف في الحديث إلى درجة أنه لا يكتب حديثه. [انظر «سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة» (١٨٣/٢)].

(٥) في «سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة» (١٨٣/٢).



### فوائد تتعلق بأسانيد «الشاطبية» و«التيسير»<sup>(١)</sup>

**الفائدة الأولى:** يذكر البعض كلاماً مفاده أن أسانيد الإمام الشاطبي تنحصر في طرق تؤدي إلى الإمام الداني فقط، وبناءً على هذا يلزم الإمام الشاطبي ألا يخرج عمّا في كتب الإمام الداني! وهذا أمر مخالف للواقع، بل هو مخالف لما في «النشر» من الأسانيد<sup>(٢)</sup>، فما بالك بأسانيد الإمام الشاطبي الأخرى التي لم تذكر في «النشر»؟! فالإمام الشاطبي مروياته واسعة؛ منها ما يسنده من طريق الإمام الداني، ومنها ما يسنده من طريق غيره.

وسأسوق ههنا ما جاء في «النشر» من أسانيد الشاطبي إلى قالون كمثال على تعدد أسانيد وعدم انحصارها في الداني:

قرأ الشاطبي رواية قالون على أبي الحسن علي بن محمد بن هذيل، وهو على أبي داود سليمان بن نجاح، وهو على الداني، وهو على أبي الفتح فارس بن أحمد، وهو على أبي الحسن عبد الباقي بن الحسن، وهو على إبراهيم بن عمر البغدادي، وهو على ابن بويان، وهو على أبي بكر أحمد بن محمد بن يزيد بن الأشعث (المعروف بـ: «أبي حسان»)، وهو على أبي نسيط، وهو على قالون، (ح) وقرأ الشاطبي على أبي عبد الله محمد بن علي بن أبي العاص النفزي، وهو على أبي عبد الله محمد بن الحسن بن محمد بن غلام الفرس، وهو على سليمان بن نجاح وأبي الحسن علي بن عبد الرحمن بن الدوش وأبي الحسين يحيى بن إبراهيم بن البياز، ثلاثتهم على الداني، (ح) وقرأ محمد بن غلام الفرس على أبي الحسن عبد العزيز بن عبد الملك بن شفيع، وهو على عبد الله بن سهل، وهو على أبي سعيد خلف بن غصن الطائي، وهو على أبي الطيب عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون، وهو على صالح بن إدريس، وهو على القرّاز، وهو على أبي حسان<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر «تقريب الشاطبية» (ص ٥٥٢-٥٦٥).

(٢) انظر «النشر» (١/٩٩-١٠٢).

(٣) انظر «النشر» (١/٩٩-١٠٢).

فأنت ترى أن الطريقَ الأخيرَ لم يَمُرَّ بالداني.  
إذا عَلِمْتَ ما سبق فاعلم أن الإمام الشاطبي له الاختيار فيما يرويه من طُرُقِهِ - كما هو نهجُ  
السابقين من القراء -

فإذا عَلِمْتَ هذا فاعلم - أيضاً - أن «الشاطبية» ليست اختصاراً مَحْضاً لكتاب «التيسير»، أي  
أن الشاطبي لم يقتصر فيها على ما جاء في «التيسير» دون زيادة أو نقصان؛ وإنما زاد فيها أشياء  
من اختياراته، وترك أشياء مما في «التيسير» لم يُضْمَنْها إليها.

والدليل على أنه زاد في «الشاطبية» أشياء من اختياراته - قوله في خُطْبَتِها<sup>(١)</sup>:  
وَأَلْفَافُهَا زَادَتْ بِنَشْرِ فَوَائِدٍ فَلَفَّتْ حِيَاءَ وَجْهَهَا أَنْ تُفَضَّلَا  
قال أبو شامة: «...فتلك الألفافُ نَشَرَتْ فَوَائِدَ زِيَادَةٍ عَلَى مَا فِي كِتَابِ «التيسير»؛ مِنْ زِيَادَةِ  
وَجْوهٍ أَوْ إِشَارَةٍ إِلَى تَعْلِيلٍ وَزِيَادَةِ أَحْكَامٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا يَذْكُرُهُ فِي مَوَاضِعِهِ...»<sup>(٢)</sup> اهـ.  
والدليل على أنه ترك أشياء من «التيسير» لم يُضْمَنْها «الشاطبية» هو التَّبَعُ والاستقراء؛ فإن  
مَنْ قَارَنَ بَيْنَ «الشاطبية» و«التيسير» يَجِدُ أَنَّ الشاطبي يترك أحياناً بعضَ الأشياءِ مِنْ «التيسير»  
فلا يُضْمِنُها «الشاطبية»<sup>(٣)</sup>.  
والأوجهُ التي زادها الشاطبي على ما في «التيسير»<sup>(٤)</sup> يُطْلَقُ عليها: «زيادات القصيد»، وهي مما  
زاده من مروياته الواسعة المستندة.

**الفائدة الثانية:** أسانيد الداني في كتابه: «التيسير» لا تنحصر فيما ذكره في أوله. وهذا قد  
نَصَّ عليه هو نفسه؛ فقال - بعد أن ساق الأسانيد -: «فهذه بعض الأسانيد التي أدت إلينا  
الروايات روايةً وتلاوةً»<sup>(٥)</sup>.

(١) (ص٦/ البيت ٦٩).

(٢) انظر «إبراز المعاني» (ص٥١).

(٣) انظرها في «تقريب الشاطبية» (ص٥٦٤-٥٦٥).

(٤) انظرها في «تقريب الشاطبية» (ص٥٥٤-٥٦٤).

(٥) انظر «التيسير» (ص١٦).

وهذا يفيد أنه لم يذكر إلا بعض أسانيده لما أورده في «التيسير»، لا كلها. فكان على من تعقبوه أن يقولوا لما يخرج فيه عن طريقه التي ذكرها: إنه خروج منه عن طريقه الذي ذكر إسنادَه، لا على ما لم يذكر إسنادَه؛ إذ كلامه واضح في أن له طرقاً أخرى لما أورده في كتابه لم يذكرها.

**الفائدة الثالثة:** طريق «الشاطبية» ليست هي طريق أبي نسيط رأساً - كما يظن بعض الطلبة -؛ وإنما هي إحدى الطرق التي تندرج تحت طريق أبي نسيط؛ إذ إنَّ طريق أبي نسيط أوسع من طريق «الشاطبية»؛ فهي تضم الكثير من الطرق غير طريق «الشاطبية». وانظر في كتاب: «النشر»<sup>(١)</sup> ستجد أن الإمام ابن الجزري أورَدَ من الطرق التي تندرج تحت طريق أبي نسيط أربعاً وثلاثين طريقاً؛ من بينها طريق «الشاطبية».

فإن سأل سائل: كم عدد طرق رواية قالون من طريق «طيبة النشر»؟  
فالجواب أن عددها ثلاث وثمانون طريقاً. يجمع هذه الطرق طريقان رئيستان:  
**الأولى -** طريق أبي نسيط (وهي تجمع أربعاً وثلاثين طريقاً - كما مرَّ -).  
**الثانية -** طريق أحمد بن يزيد الحلواني (وهي تجمع تسعاً وأربعين طريقاً)<sup>(٢)</sup>.  
**تنبيه:** شاع بين كثير من الطلبة المبتدئين أن لقالون من طريق «الشاطبية» سبعة - أو ثمانية - أوجه فقط، وهذا خطأ؛ فإن الأوجه التي تجوز لقالون من طريق «الشاطبية» أكثر من هذا بكثير. وحسبنا ههنا مثلاً واحداً يبين خطأ تلك المقالة:

قال تعالى: ﴿أَتُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنْتُمْ بِهِ ءَآلَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾.  
لو أردنا قراءة هذه الآية مقتصرين على جمع الأوجه الجائزة بين المد المنفصل<sup>(٣)</sup> وميم الجمع<sup>(٤)</sup> و﴿ءَآلَنَ﴾<sup>(٥)</sup> - لأمكننا أن نقرأها باثني عشر وجهاً!

(١) (٩٩/١) و(١٠٢/١).

(٢) انظر «النشر» (١٠٢/١) و(١٠٦/١).

(٣) وفيه وجهان.

(٤) وفيها وجهان.

(٥) وفيه ثلاثة أوجه.

وفي الجدول التالي بيان هذه الأوجه:

المد المنفصل	عَالَن	ميم الجمع
قصر	إبدال مع المد الطويل	إسكان
قصر	إبدال مع المد الطويل	صلة
قصر	إبدال مع القصر	إسكان
قصر	إبدال مع القصر	صلة
قصر	تسهيل	إسكان
قصر	تسهيل	صلة
توسط	إبدال مع المد الطويل	إسكان
توسط	إبدال مع المد الطويل	صلة
توسط	إبدال مع القصر	إسكان
توسط	إبدال مع القصر	صلة
توسط	تسهيل	إسكان
توسط	تسهيل	صلة

فتأمل.

## مبادئ علم القراءات<sup>(١)</sup>

ينبغي لكل شارح في فن أن يعرف مبادئ العشرة المشهورة<sup>(٢)</sup>؛ ليكون على بصيرة فيه. وبما أن هذا الكتاب هو من كتب علم القراءات؛ فلنتكلم عن مبادئ علم القراءات:

**حدُّ هذا الفن:** هو علم يُعنى بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزواً لناقله.

**موضوعه:** الكلمات القرآنية من حيث أحوالها الأدائية التي يُبحث عنها فيه؛ مثل: المد، والقصر، والإظهار، والإدغام، ونحو ذلك.

**ثمرته:** الصَّوْنُ عن الخطأ في القرآن، ومعرفة ما يقرأ به كل واحد من الأئمة القراء، وتمييز ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به، وغير ذلك من الفوائد.

**فضله:** هو من أشرف العلوم؛ لِتَعَلُّقِهِ بكتاب الله ﷻ.

**نسبته لغيره من العلوم:** هو أحد علوم القرآن.

**واضعه:** أئمة القراءة. وقيل: أبو عمر حفص بن عمر الدُّوري. وأول مَنْ دَوَّنَ فيه: أبو عبيد القاسم بن سلام.

**اسمه:** علم القراءات<sup>(٣)</sup>.

**استمداده:** من النقول الصحيحة المتواترة عن أئمة القراءة عن النبي ﷺ.

**حكم الشارع فيه:** الوجوب الكفائي - تعلُّماً وتعليماً -.

**مسائله:** قواعده، كقولنا: كلُّ همزتي قطعٍ تلاصقتا في كلمةٍ سهَّلَ ثانيتهما الحرميَّان والبصري.

(١) انظر «الإضاءة» (ص ٤)، و«إرشاد المريد» (ص ٥).

(٢) وهي المجموعة في قول محمد بن علي الصَّبَّان:

إِنَّ مَبَادِيَّ كُلِّ فَنٍّ عَشْرَةٌ    الْحَدُّ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ الثَّمَرَةُ  
وَفَضْلُهُ وَنَسَبُهُ وَالْوَضْعُ    وَالاسْمُ الْاسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعِ  
مَسَائِلُ وَالْبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى    وَمَنْ دَرَى الْجَمِيعَ حَازَ الشَّرْفَا

(٣) جَمْعُ «قراءة». بمعنى: وجه مقروء به.

## القارئ والمقرئ<sup>(١)</sup>

**القارئ:** هو مَنْ حَفِظَ القرآنَ عن ظهر قلب.

وهو إما مبتدئٌ أو مُتَتِّهٌ.

**فالمبتدئ:** مَنْ شَرَعَ في الإفرادِ إلى أن يُفَرِّدَ ثلاثًا مِنَ القراءات.

**والمتتَّه:** مَنْ نَقَلَ مِنَ القراءاتِ أَكْثَرَهَا وَأَشْهَرَهَا.

**والمُقرئ:** هو العالم بالقراءات، الراوي لها مشافهةً.

ومما سبق يتبين لنا أن بين المقرئ والقارئ عمومًا وخصوصًا مطلقًا؛ فكل مقرئ قارئٌ ولا عكس.

(١) انظر «منجد المقرئين» (ص ٤٩)، و«الإضاءة» (ص ٥).

## القراءات والروايات والطرق والأوجه والخلاف الواجب والخلاف الجائز<sup>(١)</sup>

**القراءة:** كل خلاف يُنسب لإمامٍ من العشرة مما أجمَعَ عليه الرواةُ عنه<sup>(٢)</sup>.

**الرواية:** كل ما نُسب للراوي عن الإمام القارئ<sup>(٣)</sup>.

**الطريق:** ما نسب للأخذ عن الراوي - وإن سفل<sup>(٤)</sup> -<sup>(٥)</sup>.

وما كان على غير هذه الصفة مما هو راجعٌ إلى تخيير القارئ فيه - كان **وجهًا**<sup>(٦)</sup>.

إذا عَلِمْتَ ذلك؛ فاعلم أن خلافَ القراءاتِ والرواياتِ والطرقِ خلافٌ نصٌّ وروايةٌ؛ فلو أُخِلَّ القارئُ بشيءٍ منه كان نقصاً في الرواية، فهو وضده واجب في إكمال الرواية. وأما خلاف الأوجه فليس كذلك؛ إذ هو على سبيل التخيير؛ فبأي وجهٍ أتى القارئُ أَجْزَأَ في تلك الرواية، ولا يكون إخلالاً بشيءٍ منها، فهو وضده جائز في القراءة؛ من حيث إن القارئُ مُخَيَّرٌ في الإتيانِ بأيِّهما شاء.

(١) انظر «النشر» (٢/١٩٩-٢٠١)، و«البدور الزاهرة» (١٠-١١).

(٢)، (٣)، (٥) مثال ذلك: قولنا: إثبات البسملة بين السورتين قراءة ابن كثير، وقراءة عاصم، وقراءة الكسائي، وقراءة أبي جعفر، ورواية قالون عن نافع، وطريق الأصفهاني عن ورش، وطريق صاحب «الهادي» عن أبي عمرو، وطريق صاحب «العنوان» عن ابن عامر، وطريق صاحب «التذكرة» عن يعقوب، وطريق صاحب «التبصرة» عن الأزرق عن ورش.

(٤) أي: سواء أكان هذا الأخذ أَخِيذاً عن الراوي مباشرة أم بواسطة أم بواسطة... وهكذا نزولاً، فما نُسِبَ لأحدٍ من هؤلاء يسمى: «طريقاً».

(٦) كأوجه البسملة بين السورتين لمن بَسَمَلَ، وأوجه الوقف على أواخر الكلم، وأوجه الوقف على عارض السكون، والأوجه بين سورتي الأنفال وبراءة.



## الأصول والفرش<sup>(١)</sup>

يَقْسِمُ علماء القراءات مسائلَ هذا العلم إلى قسمين:

**الأول - الأصول<sup>(٢)</sup>:** وهي تعني القواعد المطردة التي ينطبق حكمها على كل جزئياتها، والتي يَكْثُرُ دَوْرُهَا، وَتَطَّرِدُ، وَيَدْخُلُ فِي حَكْمِ الْوَاحِدِ مِنْهَا الْجَمِيعُ؛ بَحِثْ إِذَا ذُكِرَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَلَمْ يَقَيَّدْ - يَدْخُلُ تَحْتَهُ كُلُّ مَا كَانَ مِثْلَهُ<sup>(٣)</sup>. وقد يخالف القارئ القاعدة في كلمات يسيرة. والأصول التي يذكرها علماء القراءات هي: الاستعاذه، والبسملة، وسورة أم القرآن، والإدغام الكبير، وهاء الكناية، والمد والقصر، والهمزتان من كلمة، والهمزتان من كلمتين، والهمز المفرد، ونقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها، والسكت على الساكن قبل الهمز وغيره، ووقف حمزة وهشام على الهمز، والإدغام الصغير، والكلام في ذال (إذ) ودال (قد) وتاء التأنيث ولام (هل) و(بل) وحروف قربت مخارجها، وأحكام النون الساكنة والتنوين، والفتح والإمالة وبين اللفظين، وإمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف، ومذاهب القراء في الرءات واللامات، والوقف على أواخر الكلم، والوقف على مرسوم الخط، وبيات الإضافة، والبيات الزوائد.

**الثاني - الفرش<sup>(٤)</sup>:** وهو الكلمات التي يقل دورها وتكرارها من حروف القراءات المختلف فيها في القرآن الكريم، ولم تطرد. فإن الفرش إذا ذكر فيه حرف فإنه لا يتعدى أول حرف من تلك السورة إلا بدليل أو إشارة أو نحو ذلك<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر «إبراز المعاني» (ص ٣١٧-٣١٩)، و«سراج القارئ» (ص ١٤٧-١٤٨)، و«شرح شعلة» (ص ١٥٨-١٥٩)،

و«شرح طيبة النشر» لابن الناطم (ص ١٦٧-١٦٨)، و«مقدمات في علم القراءات» (ص ٧٧).

(٢) أي: أصول القراءات، أو أصول القراءة. وسميت: «أصولاً» لأنها يَكْثُرُ دَوْرُهَا وَيَطَّرِدُ حُكْمُهَا على جزئياتها.

(٣) فمثلاً: إشباع المد في حرف المد الذي يتلوه سكون لازم - يكون مطرداً في كل كلمة ترد في القرآن فيها حرف مد

يتلوه سكون لازم.

(٤) أطلق عليها «الفرش» لانتشارها، فكأنها انفشت، ولأنها لما كانت مذكورة في أماكنها من السور فهي كالمفروشة.

وهي تسمى - أيضاً - «الفروع»؛ مقابلةً بالأصول، و: «الجزئيات»؛ مقابلةً بالكليات.

مثال الفرش: ما ورد في سورة البقرة من قوله تعالى: ﴿وَمَا يُخَدِّعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ﴾؛ فقد قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو:

﴿يُخَدِّعُونَ﴾، وقرأ الباقر من العشرة: ﴿يُخَدِّعُونَ﴾.

ويأتي في الفرش مواضع مطردة حيث وقعت، وهي بالأصول أشبه منها بالفرش، مثل: تقليل  
﴿التَّوْرِيَّة﴾، والكلام في ﴿هَآئُتُمْ﴾ والاستفهامين، وغير ذلك.  
ويبتدئ القراء بذكر الفرش من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الناس.

أصول رواية قالون عن نافع عن طريق « الشافعية »

## باب الاستعاذة

- تعريفها في عرف علماء القراءة: لفظٌ مخصوص يحصل به الالتجاء والاعتصام بالله من الشيطان الرجيم عند إرادة قراءة القرآن الكريم<sup>(١)</sup>.
- ليست من القرآن -إجماعاً-، ولكنها تُطلب لقراءته.
- مستحبة عند الجمهور، وقال البعض بوجوبها<sup>(٢)</sup>.
- صيغتها المختارة من حيث الرواية هي: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»، ولا حرج على القارئ في الإتيان بغير هذه الصيغة مما صح عن أئمة القراء<sup>(٣)</sup>.
- محلها قبل القراءة<sup>(٤)</sup>.
- المختار الجهر بها<sup>(٥)</sup>، إلا في أربعة أحوال: إذا قرأ القارئ سرّاً، أو قرأ خائلياً - سواء قرأ جهراً أو سرّاً -، أو قرأ في الصلاة، أو قرأ في الدّور ولم يكن في قراءته مبتدئاً<sup>(٦)</sup> - ففي هذه الحالات الأربع يُستحب له الإسرار بالتعوذ<sup>(٧)</sup>.
- إذا قطع القارئ تلاوته فإنه لا يخلو من حالين: إما أن يكون قطعُه بنيةٍ الإعراض عن القراءة، وإما أن يكون لعارضٍ بنية العودة إلى القراءة.
- ففي الحالة الأولى يعيد الاستعاذة، وفي الحالة الثانية؛ إن كان القطع لعارض اضطراري أو لأمر له علاقة بالقراءة ولم يطل القطع؛ لم يُعد، وإلا أعاد<sup>(٨)</sup>.

(١) انظر «المثير في أحكام التجويد» (ص ٢٧).

(٢) انظر «تفسير الطبري» (٢٩٣-٢٩٤)، و«تفسير ابن كثير» (١١٣/١) و(٦٠٢/٤)، و«النشر» (٢٥٧/١-٢٥٨)، و«تقريب النشر» (ص ٣٣)، و«أضواء البيان» (٤٤٣/٢)، و«الموسوعة الفقهية الكويتية» (٦/٤).

(٣) انظر «النشر» (٢٤٣/١-٢٥٢)، و«تقريب النشر» (ص ٣٣).

(٤) انظر «جمال القراء» (٤٨٢/٢)، و«النشر» (٢٥٤/١-٢٥٧).

(٥) قارن بـ«سراج القارئ» (ص ٢٧)، و«النشر» (٢٥٢/١-٢٥٣)، و«تقريب النشر» (ص ٣٣)، و«شرح طيبة النشر» لابن

الناظم (ص ٤٥)، و«مختصر بلوغ الأمانة» (ص ١٤)، و«الطريق المأمون» (ص ٢٩-٣٠).

(٦) وأما إن كان هو المبتدئ فإنه يجهر؛ لأنه الآن صار في حينئذ محضرة من يسمع قراءته. [هداية القاري] (٢/٥٥٨).

(٧) انظر «النشر» (٢٥٤/١)، و«إبراز المعاني» (ص ٦١).

(٨) انظر «النشر» (٢٥٩/١).

## باب البسملة<sup>(١)</sup>

• البسملة في اللغة والاصطلاح: قَوْلُ: (بسم الله الرحمن الرحيم). يُقَالُ: بَسَمَلْ بَسْمَلَةً؛ إِذَا قَالَ أَوْ كَتَبَ: (بسم الله)<sup>(٢)</sup>.

• اتفق العلماء جميعهم على أنها بعضُ آيةٍ من سورة النمل. واتفق علماء العدد على عدم عدّها آيةً من سورةٍ غيرِ الفاتحة، واختلفوا في كونها آية من الفاتحة<sup>(٣)</sup>.

وأما الفقهاء فمذهبُ أكثرهم أنها ليست آيةً من الفاتحة ولا من غيرها، وأنها آيةٌ واحدةٌ من القرآن كله، أنزلت للفصل بين السور، وذُكِرَتْ في أول الفاتحة<sup>(٤)</sup>.

• تثبت البسملة عند افتتاح القراءة بأوائل السور<sup>(٥)</sup> سوى سورة التوبة، وأما عند افتتاح القراءة بغير أوائل السور فإن الأصل أن القارئ مخير بين الإتيان بالبسملة وعدم الإتيان بها. في حال إثبات البسملة يجوز مع الاستعاذة أربعة أوجه:

**الأول -** قطع الاستعاذة عن البسملة، وقطع البسملة عن أول المقروء - سواء أكان المقروء أول سورة أم كان غير ذلك -.

**الثاني -** قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.

**الثالث -** وصل الأول بالثاني وقطع الثالث.

**الرابع -** وصل الجميع.

وفي حال عدم إثبات البسملة يجوز مع الاستعاذة وجهان<sup>(٦)</sup>:

(١) انظر «لسان العرب» (٤٠٣/٢) و(٥٦/١١)، و«المصباح المنير» (٤٩/١)، و«الموسوعة الفقهية الكويتية» (٨٣/٨).

(٢) أي بما كان بعد أولها - ولو بكلمة - [انظر «شرح طيبة النشر» للنووي (٢٩٣/١)].

(٣) انظر «المنير في أحكام التجويد» (ص ٣٣).

(٤) انظر «الموسوعة الفقهية الكويتية» (٨٣-٨٥/٨).

(٥) أي بما كان بعد أولها - ولو بكلمة - [انظر «شرح طيبة النشر» للنووي (٢٩٣/١)].

(٦) انظر «النشر» (٢٥٧/١).

**الأول -** قطع الاستعاذة عن أول المقروء - سواء أكان المقروء أول التوبة أم غير ذلك - .

**الثاني -** وصل الاستعاذة بأول المقروء.

• وتثبت البسمة بين كل سورتين، سواء أكانت السورة الأولى بعد الثانية في ترتيب المصحف أم قبلها، وسواء أكانت تتلوها مباشرة أم لا، بل حتى لو كانت السورة نفسها - وذلك بأن يكرر القارئ السورة - - وحينئذ يجوز لنا ثلاثة أوجه:

**الأول -** قطع آخر السورة الأولى عن البسمة، وقطع البسمة عن أول السورة الثانية.

**الثاني -** قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.

**الثالث -** وصل الجميع.

ويستثنى مما سبق ما لو كانت السورة الثانية سورة التوبة؛ فإننا لا نبسمل بينها وبين ما قبلها - سواء أكانت السورة التي قبلها سورة الأنفال أو غيرها - ، وإنما لنا أحد الأوجه الثلاثة الآتية:

**الأول -** قطع آخر السورة عن أول التوبة.

**الثاني -** وصلهما.

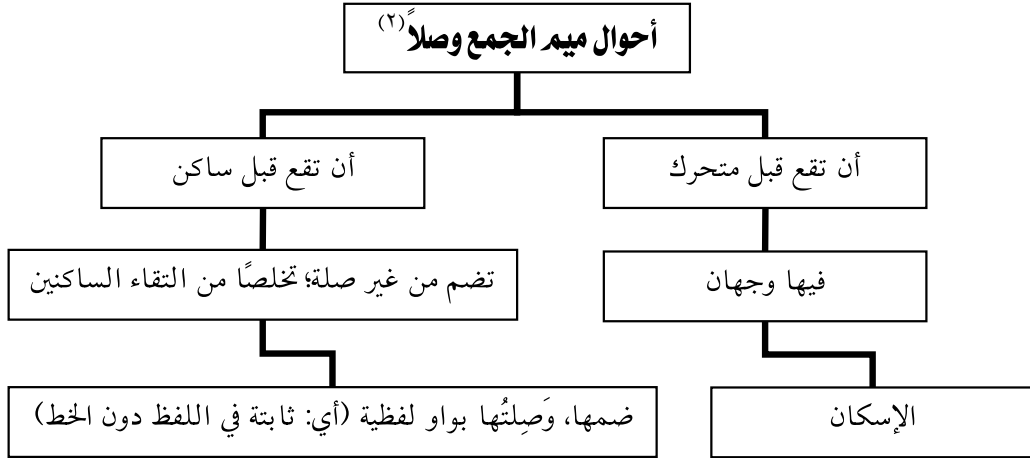
**الثالث -** السكت بينهما سكتة لطيفة<sup>(١)</sup>.

(١) والسكت: قَطْع الصوتِ زمنًا هو دُونَ زمن الوقفِ عادةً مِنْ غَيْرِ تَنَفُّسٍ. [انظر «النشر» (١/٢٤٠)].

وتقديره بحركتين ليس صوابًا. [انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأمين سويد].

## باب ميم الجمع

**ميم الجمع:** هي الميم الزائدة الدالة على جمع المذكّرين حقيقةً أو تنزيلاً<sup>(١)</sup>.



### تنبيهات:

- ١- عند الوقف على ميم الجمع نقف بالإسكان المحض لا غير، سواء قرأنا بوجه الإسكان أو بوجه الصلة<sup>(٣)</sup>.
- ٢- مقدار مدّ صلة ميم الجمع مذكور في آخر الباب التالي.

(١) انظر «الإضاءة» (ص ٥٨)، و«شرح النظم الجامع» (ص ٨٥).

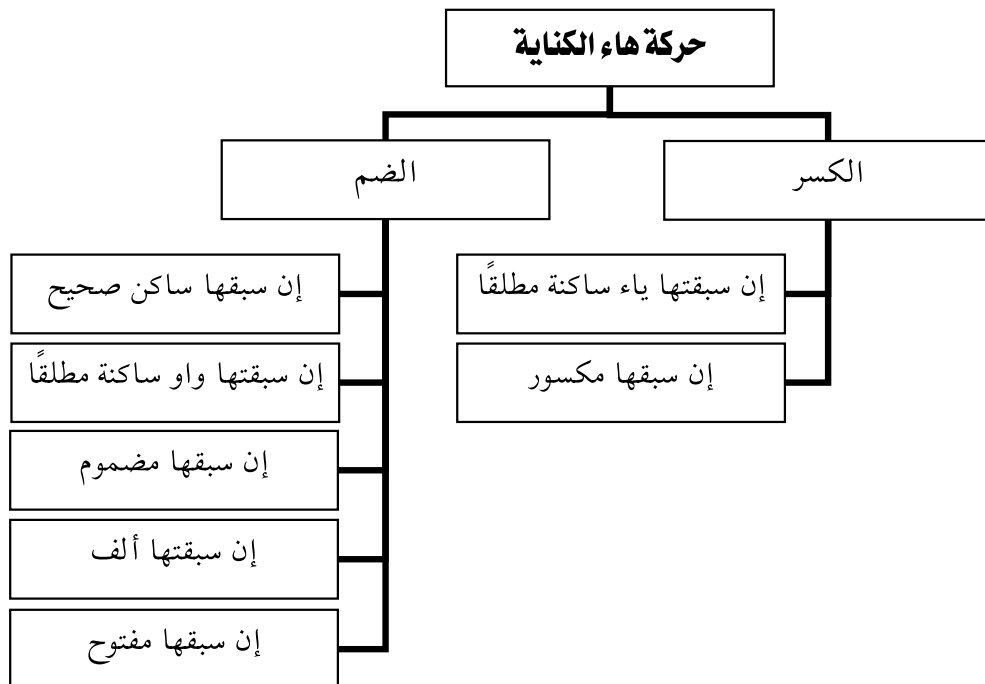
(٢) انظر «التيسير» (ص ١٩)، و«الشاطبية» (ص ٩/ البيت ١١١)، و«النشر» (٢٧٣/١-٢٧٤).

(٣) انظر «التيسير» (ص ٧٩)، و«الشاطبية» (ص ٣٠/ البيت ٣٧٣)، و«النشر» (٢٧٤/١) و(١٢٢/٢).



## باب هاء الكناية<sup>(١)</sup>

**هاء الكناية:** هي عبارة عن هاء الضمير التي يُكَنَّى بها عن المفرد المذكّر الغائب<sup>(٢)</sup>.



### فوائد:

- ١- هاء الكناية أصلها الضمُّ، إلا أن تقع بعد كسرة أو ياء ساكنة<sup>(٣)</sup>؛ فإنها حينئذٍ تكسر<sup>(٤)</sup>.
- ٢- القاعدة السابقة تنطبق على هاء ضمير التثنية<sup>(٥)</sup> وهاء ضمير الجمع<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر «التيسير» (ص ٢٩-٣٠) و(ص ١٥٢)، و«الشاطبية» (ص ١٣-١٤)، و«النشر» (٣٠٤/١-٣١٣)، و«تقريب النشر» (ص ٤٧-٥٠).

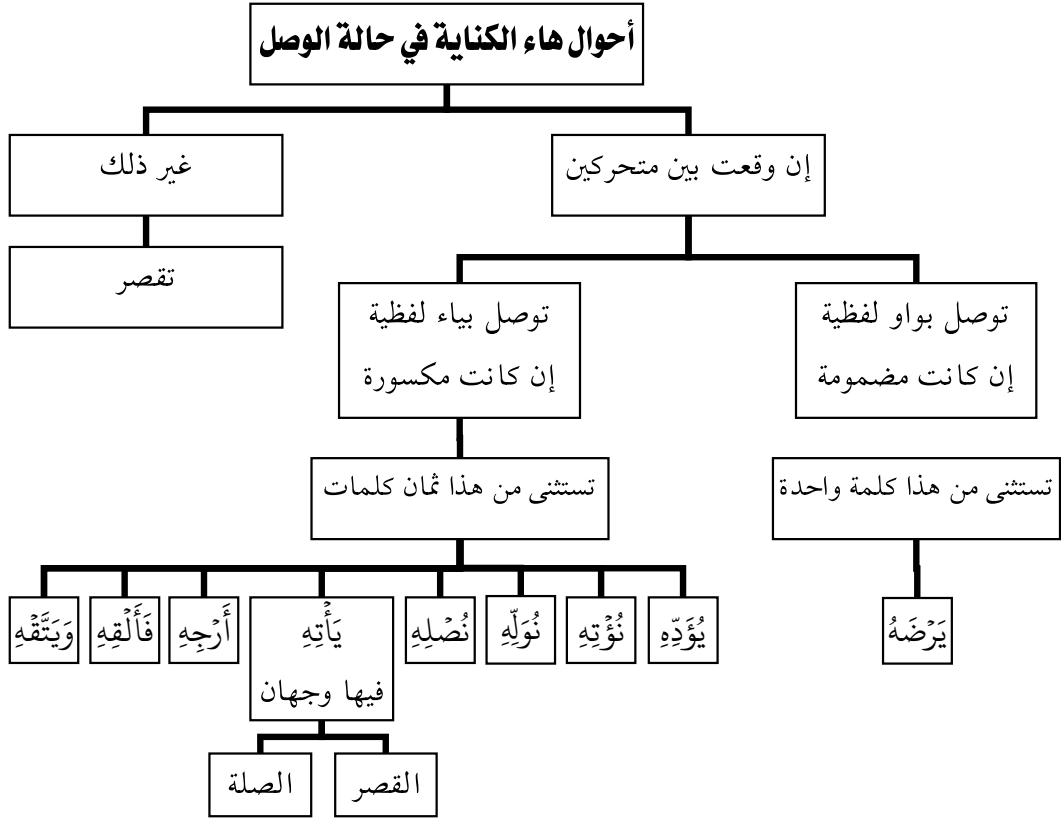
(٢) انظر «النشر» (٣٠٤/١)، و«إبراز المعاني» (ص ١٠٣).

(٣) سواء أكانت هذه الياء الساكنة مديةً لينيةً أم كانت لينيةً فقط.

(٤) انظر «شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص ٦٦)، و«إبراز المعاني» (ص ١٠٣)، و«النشر» (٢٠٤/١-٢٠٥).

(٥) كما في نحو: ﴿عَلَيْهَما﴾.

(٦) كما في نحو: ﴿عَلَيْهِم﴾.

**فوائد:**

- ١- الهاء في اسم الإشارة: (هذه) توصل بياء لفظية إن جاء بعدها حرف متحرك، وتُقصَر<sup>(١)</sup> إن جاء بعدها حرف ساكن<sup>(٢)</sup>.
- ٢- بما أن الصلة - سواء أكانت صلة هاء ضمير أم صلة ميم جمع - هي حرف مد؛ فهي إذن تُمدُّ مدًّا طبيعيًّا إن لم يأت بعدها همز<sup>(٣)</sup>، وتُعاملُ معاملة المد المنفصل إن أتى بعدها همز<sup>(٤)</sup>.

(١) القصر في هذا الباب يراد به حذف الصلة.

(٢) وذلك لالتقاء ساكنين.

(٣) ويُعرف هذا المد بـ: «مد الصلة الصغرى».

(٤) ويُعرف هذا المد بـ: «مد الصلة الكبرى».

## باب المد والقصر

**المد** - في هذا الباب - هو عبارة عن زيادة مطّ في حرف المد<sup>(١)</sup> على المد الطبيعي<sup>(٢)(٣)</sup>.  
**والقصر** - في هذا الباب - هو إبقاء المد الطبيعي على حاله دون زيادة<sup>(٤)</sup>.  
 والزيادة المذكورة لا تكون إلا لسبب، وهو إما همز أو سكون<sup>(٥)</sup>. ومراتبها أربع<sup>(٦)</sup>، بيّناها في هذا الجدول:

مقدار المد بالحركات <sup>(٧)</sup>	مقدار المد بالألفات <sup>(٨)</sup>	التعبيرات الاصطلاحية التي يعبر بها عنه
٣	ألف ونصف	فوق القصر
٤	ألفان	التوسط
٥	ألفان ونصف	فوق التوسط
٦	ثلاث ألفات	الطول أو الإشباع

(١) «حرف المد» - هنا - مفردٌ مضاف؛ فيعمُّ كلَّ حروف المد.

وحروف المد هي الحروف الجوفية الثلاثة، وهي:

- الألف. ولا تكون إلا ساكنة، ولا يكون قبلها إلا مفتوحٌ.

- الياء الساكنة المكسورٌ ما قبلها.

- الواو الساكنة المضمومٌ ما قبلها.

(٢) سيأتي تعريف المد الطبيعي عند ذكر أنواع المدود.

(٣)، (٤) انظر «النشر» (٣١٣/١).

(٥) لم أتعرض ههنا للكلام عن السبب المعنوي للمد؛ وذلك لأنه ليس من طريق «الشاطبية».

(٦) انظر «فتح الوصيد» (١٧٨/١)، و«النشر» (٣٣٣/١)، و«تقريب النشر» (ص ٥١)، و«تقريب الشاطبية» (ص ٥٦٤).

(٧) **الحركة**: هي المدة الزمنية اللازمة لنطق حرفٍ متحركٍ - مفتوحٍ أو مضمومٍ أو مكسورٍ -<sup>(\*)</sup>. فقولنا: «يُمدُّ بمقدار

حركتين» أي: يمد بزمانٍ مساوٍ لزمانِ النطقِ بحرفين متحركين متتاليين.

(٨) **الألف** يراد بها المدة الزمنية اللازمة للنطق بألفٍ ممدودةٍ مدًّا طبيعيًّا. ومن المعروف أن الألف الممدودة مدًّا طبيعيًّا

قدرها حركتان. فنخلصُ من هذا إلى أن مقدار الألف حركتان.

(\*) انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأمين سويد (الحلقة ٤٤)، و«الثمر البانع» (ص ٢٥). وانظر «الإنباء في تجويد القرآن» (ص ٣٠).

## أنواع المدود:

المدود في القرآن الكريم تنقسم بحسب الأصالة والفرعية إلى قسمين:

### أولاً- المد الأصلي<sup>(١)</sup>:

**تعريفه:** هو الذي لا تقوم ذاتُ حرفِ المدِ دونَه، ولا يتوقف على سبب<sup>(٢)</sup>.

**مقداره:** حركتان.

**أقسامه:** يُقسم إلى قسمين<sup>(٣)</sup>:

**الأول - الكَلِمِيّ:** وهو ما كان موجوداً في كلمة.

**الثاني - الحرفي:** وهو ما كان موجوداً في هجاءِ حرفٍ من الحروف المقطعة الواقعة في

فواتح السور. وينحصر وجودُ هذا القسم في خمسة أحرفٍ مجموعة في قول بعضهم: «حَيُّ طَهْرَ».

ويندرج تحت المد الأصلي ما يأتي:

#### ١- مد البدل:

**صورته:** أن تأتي همزتان أولاهما متحركة وثانيتها ساكنة، ففي هذه الحالة تُبدل

الهمزة الثانية حرفَ مدٍّ من جنسِ حركةِ الهمزة الأولى.

ويلحق بمد البدل كل همز ممدود ولم يكن أصلُ حرفِ المدِ همزةً ساكنةً.

#### ٢- المد الفاصل<sup>(٤)</sup>:

**تعريفه:** هو إدخال ألف بين الهمزتين المتتاليتين. وتسمى هذه الألف: «ألف

الفصل»<sup>(٥)</sup>.

(١) ومن أسمائه - أيضاً -: «المد الطبيعي» و«المد الذاتي». انظر «الإضاءة» (ص ١٧)، و«مختصر العبارات» (ص ١١١).

(٢) انظر «النشر» (٣١٣/١)، و«التمهيد» (ص ٥٤).

(٣) انظر «هداية القاري» (٢٧٠/١ - ٢٧٤).

(٤) ومن أسمائه - أيضاً -: «مد الحُزْ»، و«مد العدل». انظر «جمال القراء» (٥٢٣/٢)، و«النشر» (٣٥٣/١)، و«الإضاءة» (ص ١٩).

(٥) انظر «النشر» (٣٥٣/١ - ٣٥٤)، و«مختصر العبارات» (ص ١٠٩).

## ٣- مد الصلة الصغرى:

**صورته:** أن يتلو صلة هاءِ الضمير أو صلة ميم الجمع حرف غير الهمزة<sup>(١)</sup>.

## ٤- مد العوض:

**تعريفه:** وهو التعويض عن تنوينِ النصبِ بألف عند الوقف<sup>(٢)</sup>.

ويستثنى من ذلك ما لو كان الموقوف عليه هاء التأنيث؛ فإنها تُبدل عند الوقف هاءً ويوقف عليها بالسكون الحض فقط.

ثانياً- المد الفرعي<sup>(٣)</sup>:

**تعريفه:** هو الزائد على المد الطبيعي لسبب.

ويندرج تحته ما يأتي:

## ١- المد المتصل:

**صورته:** أن يقع الهمز بعد حرف المد واللين في كلمة واحدة<sup>(٤)</sup>.

**مقداره:** أربع حركات<sup>(٥)</sup>.

## ٢- المد المنفصل:

**صورته:** أن يقع الهمز بعد حرف المد واللين بشرط انفصاله عنه، وذلك بأن يكون

حرف المد واللين آخر كلمة ويكون الهمز أول الكلمة التي تليها. ويستوي في ذلك

الانفصال الحقيقي والحكمي<sup>(٦)(٧)</sup>.

(١) انظر «المنير في أحكام التجويد» (ص ١٣٥).

(٢) انظر «نهاية القول المفيد» (ص ١٤٩)، «المنير في أحكام التجويد» (ص ١١٩-١٢٠).

(٣) ومن أسمائه - أيضاً -: «المد الزائد» و«المد المزيدي».

(٤) انظر «مختصر العبارات» (ص ١١٥-١١٦).

(٦) الانفصال الحقيقي: هو أن يكون حرف المد واللين ثابتاً رسماً ولفظاً، نحو: ﴿فِي أَنْفُسِهِمْ﴾.

والانفصال الحكمي: هو أن يكون حرف المد واللين ثابتاً لفظاً لا رسماً، ومنه: ياء النداء، وهاء التنبيه، وصلة هاء الضمير، وصلة ميم الجمع، وما إلى ذلك من كل حرف مد حليف رسماً وثبت لفظاً. انظر «إبراز المعاني» (ص ١١٤)، و«سراج القارئ» (ص ٤٩)، و«الإضاءة» (ص ١٨)، و«الطريق المأمون» (ص ٥٥)، و«شرح المقدمة الجزرية» للحمّد (ص ٥١٤).

(٧) «الطريق المأمون» (ص ٥٤-٥٥)، و«مختصر العبارات» (ص ١١٧).

**مقداره:** حركتان<sup>(١)</sup>، أو أربع<sup>(٢)(٣)</sup>.

#### ٥- مد الصلة الكبرى:

**صورته:** أن يتلو صلة هاء الضمير أو صلة ميم الجمع همزة<sup>(٤)</sup>.

وهو ملحق بالمد المنفصل.

#### ٣- المد العارض للوقف:

**تعريفه:** هو أن يأتي بعد حرف المد أو حرف اللين حرف ساكن سكوتاً عارضاً بسبب الوقف<sup>(٥)(٦)</sup>.

**مقداره:** حركتان، أو أربع، أو ست<sup>(٧)</sup>.

#### ٤- المد اللازم:

**تعريفه:** هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في حالتي الوصل والوقف<sup>(٨)</sup>.

**مقداره:** ست حركات.

(١) انظر «النشر» (٣٢١/١).

(٢) انظر «النشر» (٣٢٣/١).

(٣)، (٩) انظر «فتح الوصيد» (١٧٨/١)، و«النشر» (٣٣٣/١)، و«تقريب النشر» (ص ٥١).

(٤) انظر «المنير في أحكام التجويد» (ص ١٣٥).

(٥) وبعض العلماء يفرق بين ما كان فيه الحرف السابق للساكن العارض حرف مد ولين أو حرف لين فقط؛ فيطلق على

الأول اسم: «المد العارض للوقف» أو: «المد العارض للسكون»؛ وعلى الثاني اسم: «مد اللين».

وسواء فرقتا بينهما في التسمية أو لم نفرق؛ فاعلم أن بينهما فروقاً منها:

١- أن الأول هو الأصل، والثاني حُمل عليه.

٢- أن الأول في الأول الإشباع، والأولى في الثاني هو القصر.

٣- أن الأول أقوى من الثاني؛ فإن الأول لا بد أن يكون أكبر من الثاني أو مساوياً له.

(٦) انظر «نهاية القول المفيد» (ص ١٤٠)، و«الإضاءة» (ص ٢٠).

(٧) انظر «النشر» (٣٣٦/١) و(٣٤٩/١)، و«التمهيد» (ص ١٧٦)، و«شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص ٧٦)، و«شرح طيبة

النشر» للنويري (٤٠٢/١-٤٠٥).

(٨) انظر «مختصر العبارات» (ص ١١٤).

أقسامه: ينقسم إلى قسمين<sup>(١)</sup>:

**الأول -** المد اللازم الكلامي: وهو أن يجتمع حرف المد والسكون الأصلي في كلمة واحدة.

وهو نوعان: مخفف<sup>(٢)</sup>، ومثقل<sup>(٣)</sup>.

**الثاني -** المد اللازم الحرفي: وهو أن يجتمع حرف المد والسكون الأصلي في هجاء حرف من الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور. وينحصر وجود هذا القسم في سبعة أحرف مجموعة في قول بعضهم: «سَقَصُ لَكُم»<sup>(٤)</sup>. وهو نوعان - أيضاً - مخفف، ومثقل.

### تنبيهات:

- إذا اجتمع سببا مد على حرف مد واحد؛ فإننا نُعْمِلُ السبب الأقوى منهما ونهمل الأضعف، وهذا عند اختلافهما في المقادير، أما عند اتفاقهما فإننا نعملهما معا. وأقوى المدود المد اللازم، ثم المتصل، ثم العارض، ثم المنفصل، ثم البذل. وهذه القاعدة تُعرف بـ: (قاعدة أقوى السببين في المد)<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر «نهاية القول المفيد» (ص ١٣٦-١٤٠).

(٢) وهو ما كان فيه السكون الأصلي غير مدغم فيما بعده.

(٣) وهو ما كان فيه السكون الأصلي مدغماً فيما بعده.

(٤) لم أذكر حرف العين بين هذه الحروف؛ وذلك لأنني أذهبُ مذهب مَنْ يرى أن المد في «عين» - في فاتحتي مريم والشوري - ملحقٌ بمد اللين لا بالمد اللازم الكلامي. وحجتنا في ذلك أمران:

**الأول -** أن الباء فيها هي ياء لينية فقط وليست ياء مديةً لينيةً.

**الثاني -** أن المد اللازم لا يكون إلا مُشَبَّعاً، بينما الباء في «عين» يجوزُ فيها الطول والتوسط من طريق «الشاطبية»،

والطول والتوسط والقصر من طريق «طبية النشر». والله - تعالى - أعلم. [انظر «شرح المقدمة الجزرية» لأمين سويد (الحلقة ٤٩)].

(٥) انظر لذلك - على سبيل المثال لا الحصر - «النشر» (٣٥٠/١-٣٦٢)، و«شرح طبية النشر» لابن الناظم (ص ٧٦)،

و«شرح طبية النشر» للنويري (٤٠٥/١-٤١٠)، و«هداية القاري» (٣٥١/١-٣٥٣)، و«شرح المقدمة الجزرية» لأمين سويد

(٤١٠-٤٠٥/١).

- إذا تغيّر سببُ المدِّ - سواء بالتسهيل أو بالإسقاط - جاز لنا أمران: الاعتداد بالأصل<sup>(١)</sup>، والاعتداد بالعارض<sup>(٢)</sup>.
- للمدود ألقاب أخرى يستعملها بعض العلماء<sup>(٣)</sup>.

### تنبيهات:

- ١- إذا اجتمع في التلاوة مدٌّ منفصلٌ مع مدٍّ متصلٍ همزته مسهلة<sup>(٤)</sup> جاز حينئذٍ أربعة أوجه:
- قصر المنفصل مع مد المتصل.
  - قصر الجميع.
  - مد الجميع.
  - مد المنفصل مع قصر المتصل.
- إلا أن مدَّ المنفصل مع قصر المتصل يَضْعُفُ باعتبار أن سبب المد المتصل - ولو تغيّر - أقوى من سبب المد المنفصل؛ لإجماع مَنْ رأى قصرَ المنفصلِ على جوازِ مد المتصل وإن غيّر سببه، دون العكس، والله أعلم<sup>(٥)</sup>.
- ٢- إذا اجتمع في التلاوة مدٌّ منفصلٌ همزته مسهلة مع مدٍّ منفصلٍ آخر همزته محققة<sup>(٦)</sup> - جاز حينئذٍ ثلاثة أوجه:

(١) انظر «تقريب الشاطبية» (ص ٥٧٠).

(٢) انظر لذلك - على سبيل المثال لا الحصر - «النشر» (١/٣٥٤-٣٦٢).

(٣) انظر لذلك - على سبيل المثال لا الحصر - «جمال القراء» (٢/٥٢٢-٥٢٤)، و«نهاية القول المفيد» (ص ١٤٤-١٤٩)، و«الإضاءة» (ص ١٨-٢٢)، و«مقدمات في علم القراءات» (ص ١٣٠-١٣٢)، و«مختصر العبارات» (ص ١٠٦-١١٩).

(٤) وذلك كما في قوله - تبارك وتعالى - ﴿هُؤُلَاءِ﴾.

(٥) انظر «النشر» (١/٣٥٦)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (١/٤١١-٤١٢).

(٦) كما في قوله تبارك وتعالى: ﴿هَٰؤُلَاءِ﴾ على القول بأن «ها» للتنبيه<sup>(\*)</sup>.

واعلم أنه لم يأت في رواية قالون مدٌّ منفصلٌ همزته مسهلة إلا في كلمة: ﴿هَٰؤُلَاءِ﴾، وقد جاءت في القرآن الكريم في أربعة مواضع.



- قصر الجميع.
- قصر الذي همزته مسهلة مع مد الذي همزته محققة.
- مد الجميع.
- وأما مدُّ الذي همزته مسهلة مع قصرٍ الذي همزته محققة فإنه لا يجوز؛ إذ لا وجه له <sup>(١)</sup>.
- ٣- إذا غيّرَ الهمزُ بالإسقاط <sup>(٢)</sup> فإنَّ حرفَ المدِّ الذي قبله سيلاقي الهمزَ المفتوحَ الذي في أولِ الكلمةِ التي بعده <sup>(٣)</sup>، فيكونُ المدُّ هنا من قبيلِ المدِ المنفصل <sup>(٤)</sup>، ويجوز فيه وجهان: القصرُ - لتغيُّر سببه - والمدُّ - اعتدادًا بالعارض - والمدُّ أوَّلَى - كما قدَّمنا -
- وإذا اجتمعَ مدُّ منفصلٌ مع هذا المدِّ <sup>(٥)</sup> جاز لنا حينئذ ثلاثة أوجه:
- قصر الجميع.
- قصر المنفصل مع مد الذي أُسقطت همزته.
- مد الجميع.
- ولا يجوز مدُّ المنفصلِ مع قصرٍ الذي أُسقطت همزته <sup>(٦)</sup>.

(١) انظر «النشر» (٣٥٦/١)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (٤١٢/١).

(٢) ويكون ذلك إذا وقع الهمزُ مفتوحاً آخرَ كلمةٍ؛ وأتى بعده همزٌ مفتوحٌ أوَّلَ الكلمةِ التالية له - كما تقدَّم (ص ٤١) -

(٣) ولا يكون هذا إلا في الوصلِ فقط؛ إذ في الوقف لا يكون هناك إسقاطٌ للهمزة الأولى؛ وذلك لانتفاءِ علةِ الإسقاط.

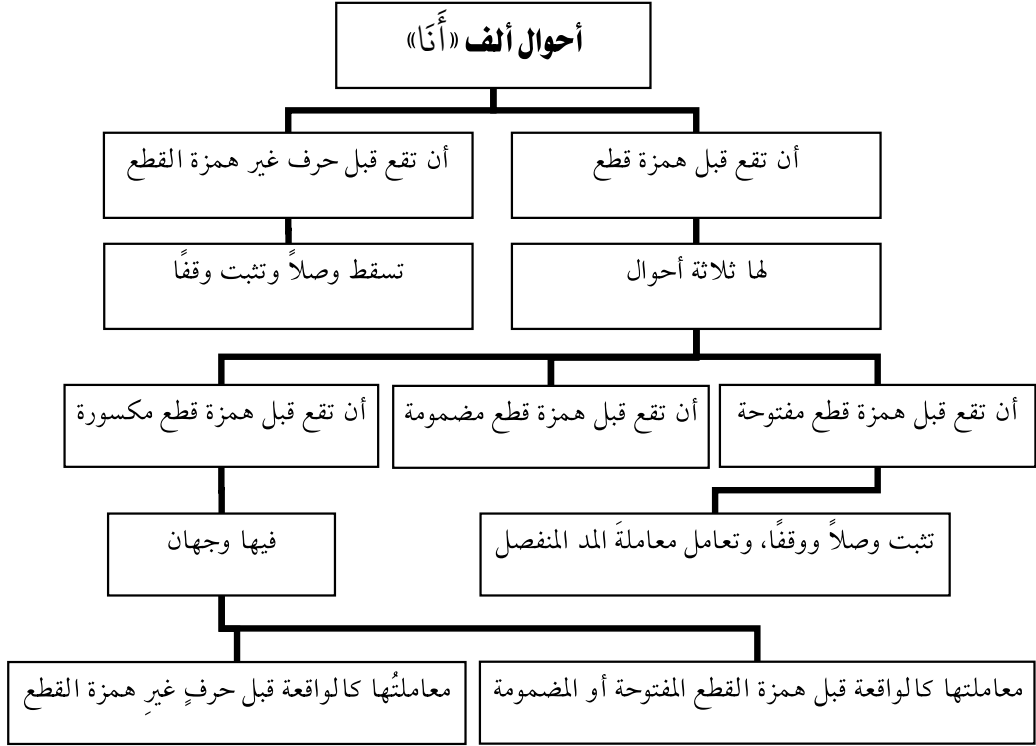
(٤) وهذا مذهب الجمهور.

(٥) كما في قوله - تبارك وتعالى - ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ﴾.

(٦) انظر التفصيل والتعليل في «النشر» (٣٥٥-٣٥٦).

(\*) انظر «الشاطبية» (ص ٤٥/ الأبيات ٥٦٠، ٥٦١، ٥٦٢)، و«النشر» (٤٠٢/١-٤٠٤).

## فصل (١)



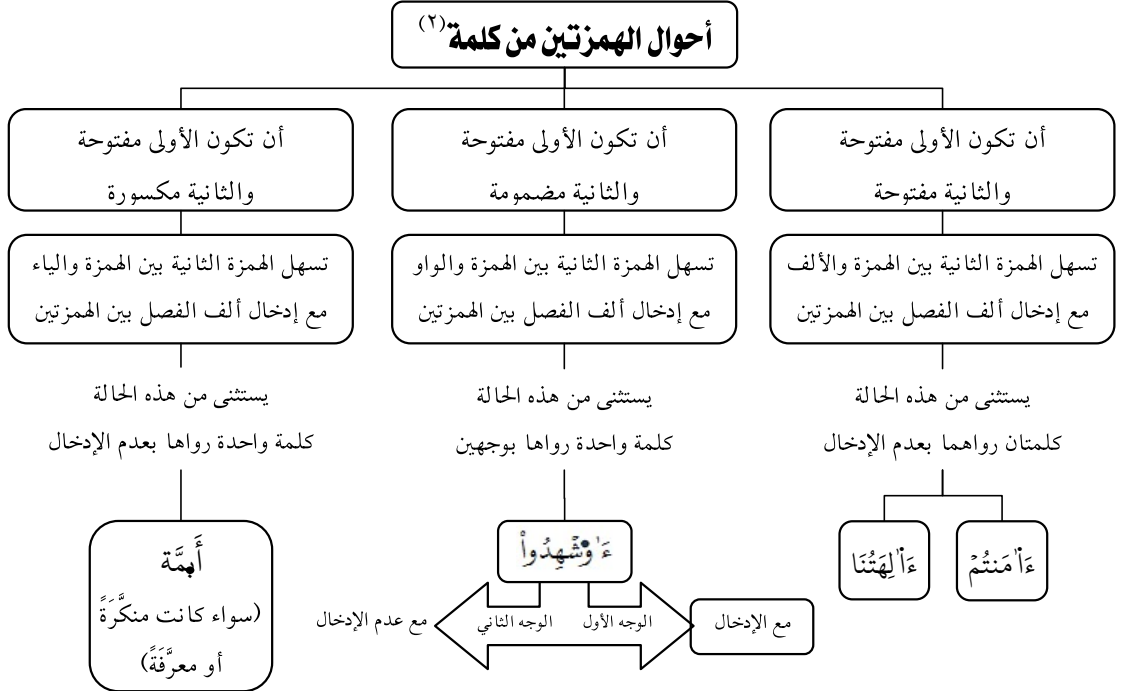
**تنبيه:** ألف «لَكِنَّا» بسورة الكهف هي من هذا الباب؛ إذ هي ألف (أنا)؛ حيث إنَّ أصلها: لكنَّ أنا).

(١) انظر «التيسير» (ص ٨٢) و(ص ١٤٣)، و«الشاطبية» (ص ٤٢/البيت ٥٢١) و(ص ٦٦/البيت ٨٣٩)، و«النشر»

(٢/٢٣٠-٢٣١) و(٢/٣١١).

## باب الهمزتين من كلمة

**الهمزتان من كلمة:** هما همزتا القطع المتحركتان المتلاصقتان الواقعتان في كلمة واحدة<sup>(١)</sup>.



ويمكن اختصار قاعدة هذا الباب في فقرتين:

- في هذا الباب لا تأتي أولى الهمزتين إلا مفتوحة، وأما ثانيتهما فتارة تكون مفتوحة وتارة مضمومة وتارة مكسورة.
- في جميع الحالات نسهل الثانية بين الهمزة المحققة وحرف المد المجانس لحركتها، ونُدخل ألف الفصل بين الهمزتين.

(١) انظر «الطريق المأمون» (ص ٨٩)، و«شرح النظم الجامع» (ص ٢٩).

(٢) انظر «التيسير» (ص ٣١-٣٢) و(ص ١٩٦-١٩٧) و(ص ١١٧)، و«الشاطبية» (ص ١٥-١٧) و(ص ٨٢/ الأبيات

١٠٢٢، ١٠٢٦) و(ص ١٦/ البيت ١٩٩)، و«النشر» (١/ ٣٦٢-٣٨١).

## فصل

### الاستفهام المكرر

**الاستفهام المكرر:** هو اجتماع همزتين في كلمةٍ وبعدها كلمةٌ أخرى ذاتُ همزتين<sup>(١)</sup>.

**مذهب قالون في مواضع الاستفهام المكرر<sup>(٢)</sup>:**

قرأ قالون في مواضع الاستفهام المكرر - بالاستفهام في الأول منهما، وبالإخبار في الثاني، باستثناء موضعين قرأهما بعكس ما تقدم؛ هما:

- ١- ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذَا كُنَّا تُرَابًا وَعَابَاؤُنَا أَنَّا لَمُخْرَجُونَ ﴿٢٧﴾﴾.
- ٢- ﴿وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَأَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾﴾  
 أَنِّكُمْ لَأَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقَاطِعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيَكُمُ الْمُنْكَرَ ﴿٢٩﴾﴾.

(١) انظر «النشر» (٣٧١/١)، و«مختصر العبارات» (ص ٢٢).

(٢) انظر «النشر» (٣٧٢/١-٣٧٤).

## فصل

دخول همزة الاستفهام على همزة الوصل<sup>(١)</sup>

إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل؛ ثَبَّتْ همزة الاستفهام وسَقَطَتْ همزة الوصل<sup>(٢)</sup>، إلا إذا كانت إن ابْتَدِئَ بها يُبْتَدَأُ بها مفتوحة<sup>(٣)</sup>؛ فإنها حينئذٍ تبقى همزة الوصل؛ لئلا يشتهب الاستفهام بالخبر، ونعاملها بإحدى طريقتين:

**الطريقة الأولى -** إبدالها أَلِفًا<sup>(٤)</sup>، وحينئذٍ الألفُ المُبدَلَةُ من الهمزة ستلتقي بالساکن الذي كان يلي هذه الهمزة، وهذا الساکنُ سكونه لازم، فحينئذٍ لا بد من مَدِّ الألفِ مَدًّا مُشَبَّعًا. وهذا ينطبق على جميع كلمات هذا الباب باستثناء كلمة: ﴿عَالَنَ﴾؛ فإنها بسبب تحريك اللام بالفتحة العارضة يجوز فيها المد والقصر -على قاعدة تَغْيِيرِ سبب المد-.

**الطريقة الثانية -** تسهيلها، من غير إدخال.

وبما سبق يكون في كلمة ﴿عَالَنَ﴾ ثلاثة أوجه.

(١) انظر «التيسير» (ص ١٢٢)، و«الشاطبية» (ص ١٦٠/ الأبيات ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤)، و«النشر» (٣٧٧/١-٣٧٨).

(٢) كما في قوله تعالى: ﴿أَطْلَعَ﴾. أصلها: أ + اِطْلَع.

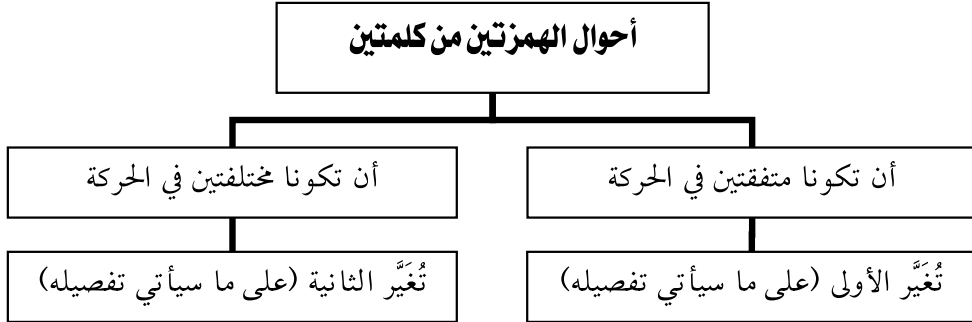
(٣) كما في قوله تعالى: ﴿عَالَدَكَرَيْنَ﴾. أصلها: أ + اَلدَّكَرَيْنَ.

(٤)

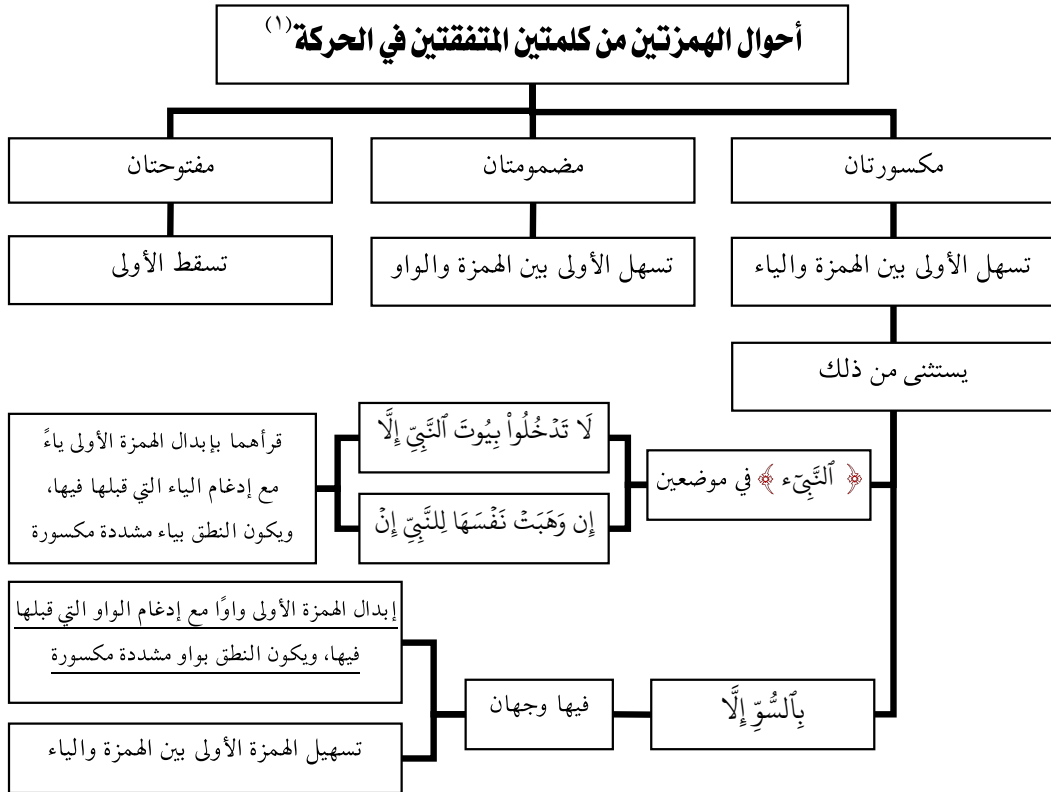
وهذا المد يطلق عليه البعض: «مدَّ الفرق» [انظر «جمال القراء» (٦٣٢/٢)].

## باب الهمزتين من كلمتين

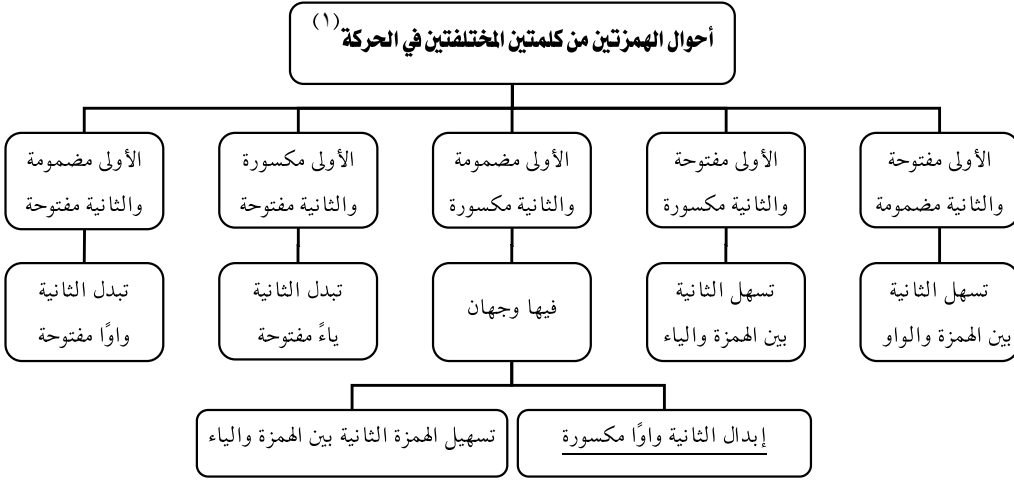
**الهمزتان من كلمتين:** هما همزتا القطع المتحركتان المتلاصقتان في الوصل الواقعتان في كلمتين<sup>(١)</sup>.



(١) انظر «الوافي» (ص ٩١).



(١) انظر «التيسير» (ص ٣٣-٣٤)، و«الشاطبية» (ص ١٧-١٨)، و«النشر» (١/٣٨٢-٣٨٦).



### الحكم العام للحالات السابقة:

إذا كانت الأولى مفتوحة؛ نسهل الثانية.

وإذا كانت الثانية مفتوحة؛ نبدل الثانية حرف مد من جنس الأولى مع بقاء الفتحة.

إذا كانت الأولى مضمومة والثانية مكسورة؛ لنا في الثانية وجهان: التسهيل، والإبدال.

**تنبيه:** جميع ما ذكر من الخلاف في تغيير إحدى الهمزتين في هذا الباب إنما هو في حالة

الوصل فحسب، وأما إذا وقفنا على الكلمة الأولى أو بدأنا بالكلمة الثانية فليس هناك إلا

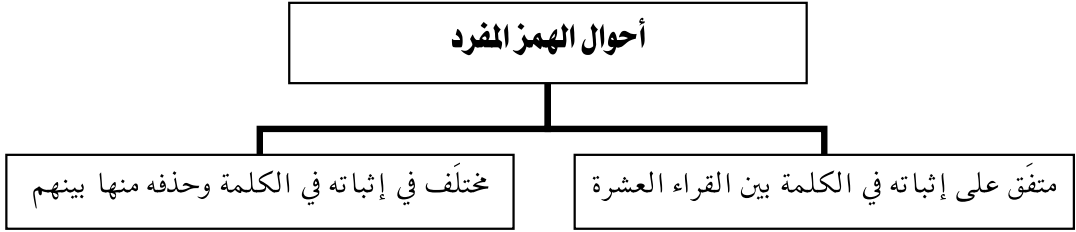
تحقيق الهمزة<sup>(١)</sup>.

(١) انظر «النشر» (١/٣٩٠).

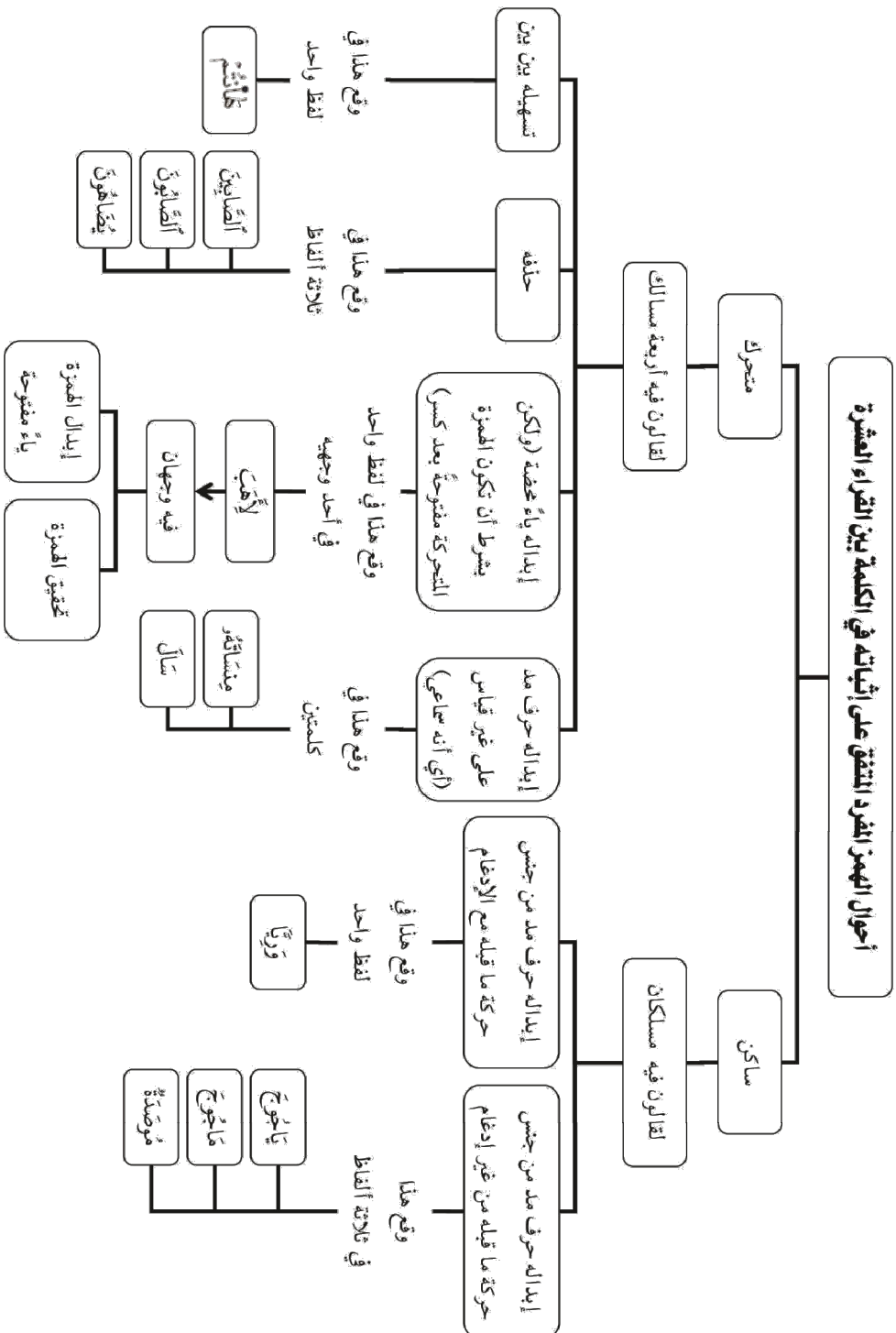


## باب الهمز المفرد

**الهمز المفرد:** هو الهمز الذي لم يلاصق مثله<sup>(١)</sup>.



(١) انظر «شرح طيبة النشر» للنويري (٤٤٨/١).



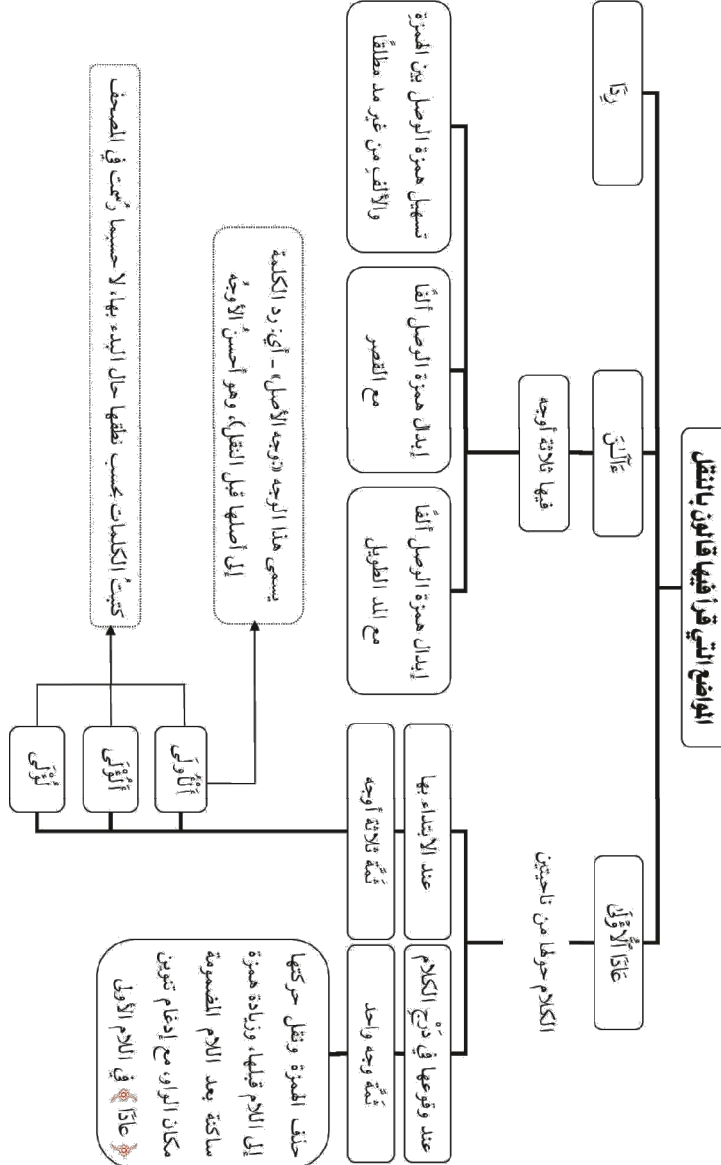
### أحوال الهمز المفرد المختلف في وجوده في الكلمة بين القراء العشرة:

الهمز المفرد المختلف فيه بين الأئمة العشرة له ألفاظ مخصوصة، وقد يكون اللفظ مطرداً، وقد يكون خاصاً بموضعه.

وللوقوف على ألفاظ هذا القسم ومذهب قالون فيها - انظر - لا على سبيل الحصر - «النشر» (١/٣٩٠-٤٠٨)، و«تقريب النشر» (ص٦٣-٦٩)، و«طيبة النشر» (ص٤٥-٤٦).

## باب النقل<sup>(١)</sup>

**النقل:** هو تحويل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها مع حذف الهمزة<sup>(٢)</sup>.



(١) انظر «التيسير» (ص ١٢٢) و(ص ١٧١) و(ص ٢٠٤-٢٠٥)، و«الشاطبية» (ص ١٩)، و«النشر» (٣٥٧/١-٣٥٩)

و(٤١٠/١-٤١٤).

(٢) انظر «إبراز المعاني» (ص ٤٢)، و«النشر» (٤٠٨/١)، و«شرح طيبة النشر» لابن الناظم (ص ٩٥-٩٦).

## باب الإظهار والإدغام

**الإظهار:** أن يؤتى بالحرفين منطوقاً بكل واحدٍ منهما على صورته مُوفًى جميع صفته خلصاً إلى كمالٍ بِنْيَتِهِ<sup>(١)</sup>.

أو نقول: النطق بالحرف من مخرجه، موفى جميع صفته.

**الإدغام:** هو أن تصل حرفاً ساكناً بحرف متحرك فتصيرُهُما حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني يرتفع المخرج عنهما ارتفاعاً واحدة<sup>(٢)</sup>.

أو نقول: هو اللفظ بحرفين حرفاً واحداً كالثاني مشدداً<sup>(٣)</sup>.

والإظهار هو الأصل، والإدغام فرع عنه.

من أصول الإدغام في النطق العربي<sup>(٤)</sup>:

- أن يكون الحرف الأول ساكناً، فإن كان متحركاً تَوَقَّفَ حصولُ الإدغام على حذف الحركة، ويسمى حينئذٍ إدغاماً كبيراً.

- أن الإدغام يكثر الإدغام في حروف الفم واللسان، ويقل في حروف الحلق والشفيتين.

- أن الأضعف يُدْغَمُ في الأقوى، ولا يُدْغَمُ الأفضلُ في الأنقص.

- أنه كلما تقاربت المخارج وتدانست حَسُنَ الإدغام، وكلما تباعدت حَسُنَ الإظهار.

وينقسم الإدغام إلى قسمين<sup>(٥)</sup>:

١- كبير: وهو ما كان الأولُ من الحرفين متحركاً.

٢- صغير: وهو ما كان الأولُ منهما ساكناً.

(١) انظر «مرشد القارئ» (ص ٢٧٨)، و«التمهيد» (ص ٦٩)، و«الإضاءة» (ص ١١).

(٢) انظر «إبراز المعاني» (ص ٦٦٠)، و«سراج القارئ» (ص ٣٣)، و«التجويد المصور» (٢٣١/١).

(٣) «النشر» (٢٧٤/١)، وانظر «إبراز المعاني» (ص ٨٧)، و«سراج القارئ» (ص ٣٨)، و«التمهيد» (ص ٦٩).

(٤) «شرح المقدمة الجزرية» للحمد (ص ٤٢٦).

(٥) انظر «النشر» (٢٧٤/١-٢٧٥).

والمقصودُ ذِكرُهُ من الإدغام في هذا المختصر هو الإدغام الصغير؛ إذ هو المتعلق برواية قالون؛ لأن الإدغام الكبير لم يقع في رواية قالون إلا في كلمتين: ﴿تَأْمَنَّا﴾<sup>(١)</sup>، و﴿مَكَّنِي﴾<sup>(٢)</sup>، ولم يكن له من الإدغام الكبير سوى هاتين الكلمتين<sup>(٣)</sup>، ولذا تركتُ ذكرَهُ هنا.

و﴿تَأْمَنَّا﴾ أصلها: «تَأْمَنَّا» - بنونين؛ أولاهما مضمومة وثانيتها مفتوحة - وفيها وجهان:

#### الأول - إخفاء النون الأولى.

وكيفيته: أن تخطف الحركة وتسرع بها حتى يذهب بعضها. وقدّر الذهابُ بالثلث.

#### الثاني - إدغام النون الأولى في النون الثانية مع الإشمام.

وكيفية أداء هذا الإشمام: أن تضم شفطيك بُعِيدَ تسكين النون الأولى كهيئتهما عند النطق بالضمّة، وتُبقيهما بهذا الوضع إلى أن ينتهي زمن الغنة، فإذا انتهى زمن الغنة تفتحُ فمك على النون الثانية<sup>(٤)</sup>.

وأما ﴿مَكَّنِي﴾ فأصلها: «مَكَّنِي»؛ فأدْغَمَتِ النون الأولى في الثانية؛ فصار النطق بنون واحدة مشددة.

وأما ﴿نِعَمًا﴾ وأمثالها فهي مما اتَّفَقَ عليه في هذا الباب بين القراء العشرة، وليست مما وقع فيه الخلاف.

وفيما يلي الكلامُ على الإدغام الصغير:

(١) انظر «التيسير» (ص ١٢٧-١٢٨)، و«الشاطبية» (ص ٦١/ الأبيات ٣٧٣، ٣٧٤)، و«النشر» (٣٠٣/١-٣٠٤)، و«تقريب النشر» (ص ٤٦-٤٧).

(٢) انظر «التيسير» (ص ١٤٦)، و«الشاطبية» (ص ٥٧٧/ البيت ٨٥٤)، و«النشر» (٣٠٣/١).

(٣) انظر «النشر» (٢٨٠/١-٣٠٤)، و«الطريق المأمون» (ص ١٢٦).

(٤) ولعل هذا الوصف يقربُ المسألة أكثر: { تَأْمَنُ لضم الشفتين } أنا {.

• أسبابه<sup>(١)</sup>:

- ١- التماثل: وهو أن يتفق الحرفان مخرجاً وصفةً.
- ٢- التجانس: وهو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا في بعض الصفات.
- ٣- التقارب: وهو أن يتقارب الحرفان في المخرج والصفة معاً، أو في المخرج دون الصفة، أو في الصفة دون المخرج.

• شروطه<sup>(٢)</sup>:

- ١- تقدّم الساكن.
- ٢- أن لا يكون الحرف الأول حرفاً حلقياً (وهذا الشرط خاص بالمتجانسين والمتقاربين؛ لأن المتماثلين يدغمان مطلقاً).
- ٣- أن لا يكون الساكن هاء سكت<sup>(٣)</sup> (وهذا خاص بالمثلين).

• أقسامه:

- ينقسم باعتبار حكمه إلى ثلاثة أقسام<sup>(٤)</sup>:
- ١- واجب: وهو ما اتفق القراء على إدغامه.
  - ٢- وممتنع: وهو ما لم يدغمه أحد منهم.
  - ٣- جائز: وهو ما اختلف فيه بين القراء؛ فأدغمه بعضهم وأظهره البعض الآخر.
- وينقسم باعتبار الكمال والنقصان إلى قسمين<sup>(٥)</sup>:
- ١- كامل: وهو أن يسقط المدغم<sup>(٦)</sup> ذاتاً وصفةً بإدغامه في المدغم فيه، وبذلك يصير المدغم والمدغم فيه حرفاً واحداً مشدداً.

(١) انظر «النشر» (٢٧٨/١-٢٧٩).

(٢) انظر «الإضاءة» (ص ١٣).

(٣) وهذا الشرط اختلفوا فيه؛ فمنهم من اعتبره - وهم الجمهور - ومنهم من لم يعتبره. وارجع إلى تفصيل ذلك في «هداية القاري» (٢٣٧/١).

(٤) انظر «النشر» (٣٧٥/١)، و«مقدمات في علم القراءات» (ص ١٣٠).

(٥) انظر «هداية القاري» (٢٣٥/١-٢٣٦).

(٦) يُراد بسقوط المدغم: سقوطه في اللفظ لا في الخط.

وسمي: (إدغاماً كاملاً) لاستكمال التشديد.

٢- ناقص: وهو أن يسقط المدغم ذاتاً لا صفة بإدغامه في المشدد فيه، أي تزول ذاته ويبقى شيء من صفاته<sup>(١)</sup>. وبذلك يصير المدغم والمدغم فيه حرفاً واحداً مشدداً تشديداً ناقصاً<sup>(٢)</sup>.

وسمي بذلك لأنه غير مستكمل التشديد؛ وذلك من أجل بقاء صفة المدغم.

والتقسيم التالي يبين مذهب قالون في الإدغام الصغير<sup>(٣)</sup>:

(١) والصفة التي تبقى في الإدغام الناقص إما أن غنة، وإما إطباق، وإما استعلاء. فالغنة تكون في إدغام النون الساكنة في الواو والياء، وأيضاً في الميم - على قول من يرى أن الغنة للنون لا للميم - والإطباق يكون في إدغام الطاء في التاء في نحو: ﴿أَحَطْتُ﴾، والاستعلاء يكون في إدغام القاف في الكاف في ﴿أَلَمْ تَخْلُكُم﴾ - على مذهب الجمهور -

انظر «جهد المقل» (ص ١٨٤).

(٢) وذهب جماعة من علماء التجويد إلى تسمية واعتبار ما بقيت فيه الغنة إخفاءً وليس إدغاماً، قالوا: لأن حقيقة الإدغام الصحيح أن يكون لفظ الأول من الحرفين كلفظ الثاني، فيصير مخرجه من مخرجه، فلا يبقى للمدغم أثر، فلو كان إدغاماً صحيحاً لذهبت الغنة بانقلاب النون إلى حرف لا غنة فيه، فلذا هو في الحقيقة إخفاء. وذكر السخاوي أنهم عندما يقولون له إدغام فإنما يقولونه مجازاً. ومنهم من قال: هو كالإخفاء.

بينما أطلق عليه آخرون إدغاماً ناقصاً؛ تفرقاً بينه وبين الإدغام الصحيح من جهة، وبين الإخفاء من جهة أخرى. قالوا: لأن وجود الغنة فيه بمنزلة الإطباق الموجود مع الإدغام في ﴿أَحَطْتُ﴾ و﴿بَسَطْتُ﴾، والدليل على أنه إدغام وجود التشديد فيه، إذ التشديد ممتنع مع الإخفاء. وهذا الذي استقر عليه الأمر عند المتأخرين.

وعلى كل حال؛ فهذا الخلاف لفظي، ولا وجود له من الناحية الأدائية.

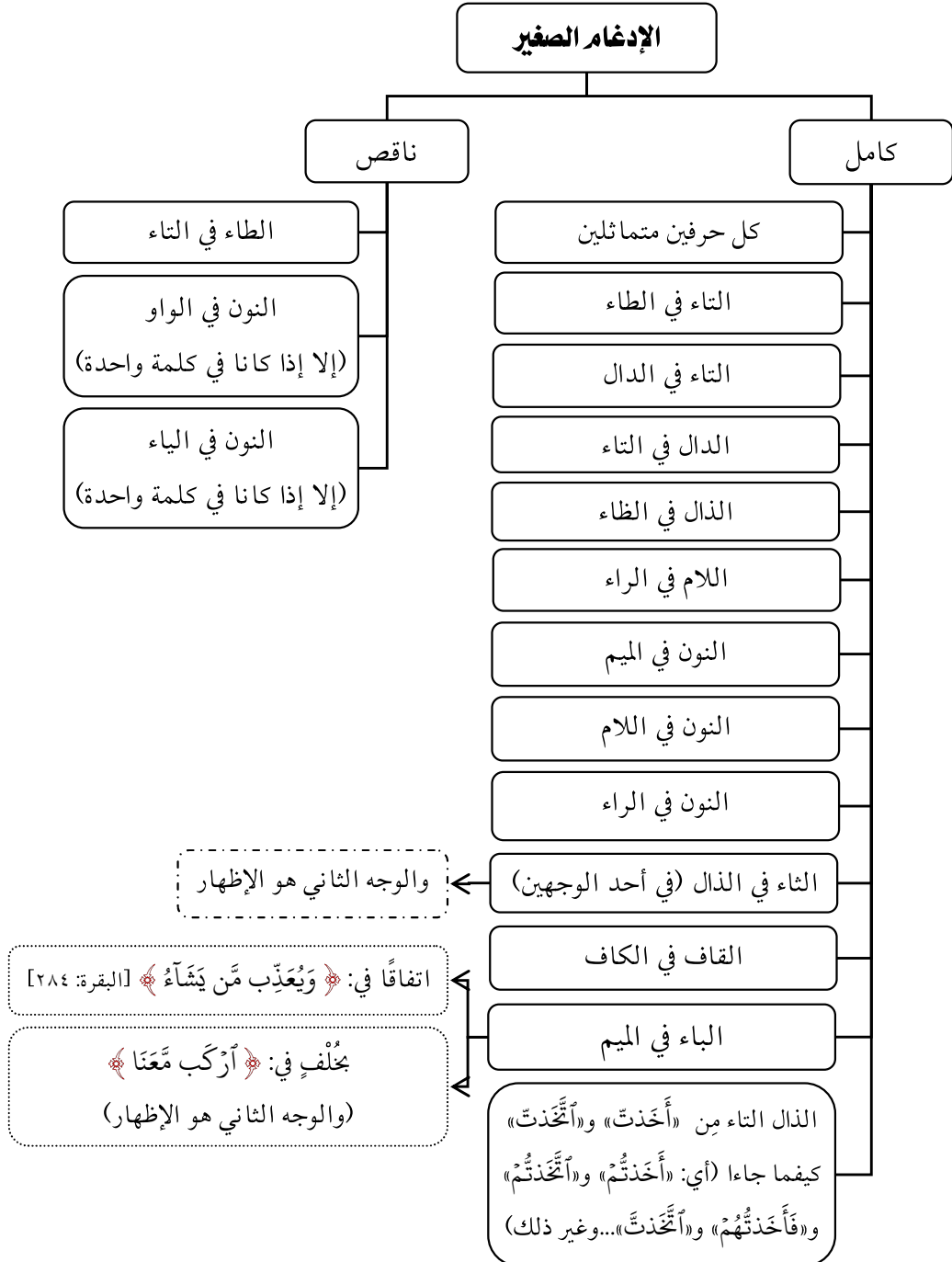
انظر «شرح المقدمة الجزرية» للحمد (ص ٤٧٦-٤٧٧).

(٣) انظر «التيسير» (ص ٤١-٤٥)، و«الشاطبية» (ص ٢١-٢٤)، و«النشر» (٢/٢٩-٢٩)، و«تقريب النشر» (ص ٨٠-٨٦).

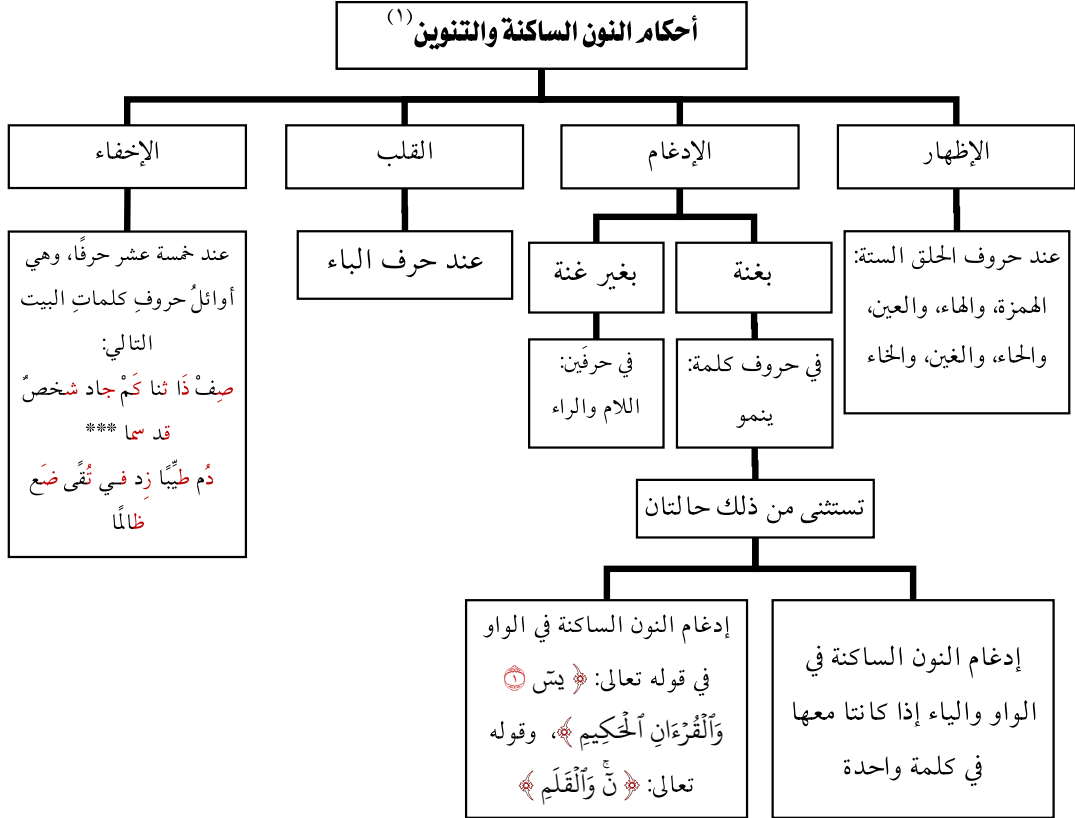
وأما ما يتعلق بموضعي الإدغام الكبير فقد سبق عَزَّوْهُ آنفاً.

**تنبيه:** لم أفرق في هذا التقسيم بين الإدغام الواجب والجائز. ومن أراد التفصيل فليرجع إلى كتب الخلاف.





## باب أحكام النون الساكنة والتنوين



### فائدة:

كل النونات التي كُتبت في المصحف على صورة التنوين تُشارك التنوين في الأحكام المذكورة، وأعني بهذا الكلام: نون التوكيد الخفيفة في ﴿وَلَيَكُونَا﴾ و﴿لَنَسْفَعًا﴾، ونون ﴿إِذَا﴾ - حيثما وَقَعَتْ -<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر «التيسير» (ص ٤٥)، و«الشاطبية» (ص ٢٤)، و«النشر» (٢٢/٢-٢٩)، و«تحفة الأطفال» (ص ١٤٥-١٤٦).

(٢) انظر «جمال القراء» (٦١٩/٢)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (٥٦/٢).

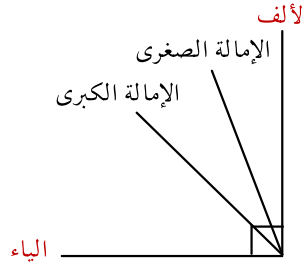
## باب الفتح والإمالة وبين اللفظين

**الفتح:** المراد به هنا: فتح القارئ لِفَمِهِ بلفظ الحرف. وهو فيما بعده أَلِفٌ أَظْهَرَ<sup>(١)</sup>. وينقسم الفتح إلى قسمين<sup>(٢)</sup>:

- ١- فتح شديد: وهو نهاية فتح الشخص فَمَهُ بالحرف. وهذا القسم لا يجوز في القرآن، وليس من لغة العرب، وإنما يوجد في لغة العجم.
  - ٢- فتح متوسط: وهو ما بين الفتح الشديد والإمالة المتوسطة. وهذا القسم هو الذي يستعمله أصحاب الفتح من القُرَّاء.
- والإمالة:** أن تَنْحُوَ بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء مِنْ غَيْرِ قلبٍ خالصٍ ولا إشباعٍ مبالغٍ فيه.

وتسمى أيضاً: «الإمالة الكبرى»، و«الإضجاع»، و«الإمالة المحضة»... وغير ذلك<sup>(٣)</sup>.  
**والتقليل:** هو عبارة عن النطق بالألف بحالة بين الفتح المتوسط والإمالة المحضة. ويقال له أيضاً: «الإمالة الصغرى» و«الإمالة بين بين» و«بين اللفظين»<sup>(٤)</sup>... وغير ذلك<sup>(٥)</sup>.  
**فائدة:** إذا أُطْلِقَت الإمالة انصرفت إلى الإمالة الكبرى.

### رسم توضيحي يبين الإمالة والتقليل<sup>(٦)</sup>



(١) انظر «النشر» (٢٩/٢-٣٠).

(٢) انظر «إبراز المعاني» (ص ٢٠٣-٢٠٤)، و«النشر» (٢٩/٢-٣٠).

(٣) انظر «النشر» (٣٠/٢)، و«مختصر العبارات» (ص ٣١).

(٤) أي بين لفظ الفتح ولفظ الإمالة.

(٥) انظر «النشر» (٣٠/٢)، و«الإضاءة» (ص ٢٨)، و«مختصر العبارات» (ص ٤٨-٤٩).

(٦) مقتبس من «شرح المقدمة الجزرية» لأمين سويد.

المواضع التي قرأ فيها قالون بالإمالة أو التقليل:

- قرأ في ﴿هَارٍ﴾ بالإمالة<sup>(١)</sup>.
- وقرأ في ﴿التَّوْرِيَّةَ﴾ بوجهين: الفتح، والتقليل<sup>(٢)</sup>.
- وقرأ بتقليل الهاء والياء من ﴿كَهَيْعَصَ﴾<sup>(٣)</sup>.

**فائدة:** إذا جاء مع ﴿التَّوْرِيَّةَ﴾ مدٌّ منفصلٌ وميمٌ جمعٍ - فيجوز حينئذ خمسة أوجه<sup>(٤)</sup>، بيأنها في الجدول التالي:

- 
- (١) انظر «التيسير» (ص ١٢٠)، و«الشاطبية» (ص ٢٦/ الأبيات ٣٢٣، ٣٢٤)، و«النشر» (٥٧/٢).
- (٢) انظر «التيسير» (ص ٨٦)، و«الشاطبية» (ص ٤٤/ البيت ٥٤٦)، و«النشر» (٦١/٢).
- (٣) انظر «التيسير» (ص ١٤٨)، و«الشاطبية» (ص ٥٩/ البيت ٧٤١)، و«النشر» (٦٧/٢)، و«تقريب الشاطبية» (ص ٥٦٤ - ٥٦٥).

(٤) لو قال قائل: إذا قمنا بحساب الأوجه الممكنة عند اجتماع ﴿التَّوْرِيَّةَ﴾ مع المنفصل وميم الجمع - نجد أنها ثمانية! فلماذا كانت هنا خمسة فقط؟!

فالجواب: أن الأوجه الثمانية إنما تحوز كُلُّها من طريق «طيبة النشر»، وأما من طريق «الشاطبية» فلا يجوز منها إلا خمسة فقط - على القول الراجح -

وقد حرَّرَ ذلك إمامُ الفنِّ الحَقُّقُ ابنُ الجزري في جوابه على سؤالٍ رُفِعَ له من «تبريز»، نقله عنه سلطان بن أحمد المَزَّاحي في «رسالته في أجوبة المسائل العشرين» (ص ٤٩ - ٥٠). وهذا نصُّ كلام ابن الجزري:

«إن لقالون فيما إذا اجتمع ميم الجمع مع ﴿التَّوْرِيَّةَ﴾ مع المنفصل من طريق «الطيبة» - ثمانية أوجه:

**الأول -** الصلة مع الفتح والقصر. وهو قراءة الداني على أبي الفتح من طريق أبي نسيط، وهو من «الشاطبية» و«التيسير».

**الثاني -** الصلة مع بينَ وبينَ والقصر. وذلك من طريق الحلواني، وهو قراءة الداني على أبي الفتح عن السامري، وهو من «الهداية» و«تلخيص ابن بليمة»، وليس ذلك في «التيسير» ولا في «الشاطبية».

وكذلك **الثالث -** وهو الصلة والفتح مع المد. وهو من «غاية أبي العلاء» و«الكامل» للحلواني.

**الرابع -** الصلة مع بينَ وبينَ والمد. وهذا لأبي نسيط من «تلخيص ابن بليمة» و«التبصرة» لِمَكِّي، وهذا من كتاب «الشاطبية»، وهو أيضاً للحلواني في «المبهم» - على ما صح -

﴿التَّوْرِيَّةُ﴾	المد المنفصل	ميم الجمع
الفتح	القصر	الصلة
الفتح	المد	السكون
التقليل	القصر	السكون
التقليل	المد	الصلة
التقليل	المد	السكون

**الخامس -** الإسكان مع بين بين والمد. وتلك من طريق أبي نشيط، وهو من «التيسير» و«الشاطبية»، وبه قرأ الداني على أبي الحسن ابن غلبون، وكذا هو من «تذكرته»، ومن «الهداية» و«التبصرة» و«الكافي» «المبهج».

**السادس -** الإسكان مع الفتح والمد. وهو لأبي نشيط من «الكامل»، ومن طريق أبي نشيط أيضاً والحلواني من «غاية أبي العلاء».

**السابع -** الإسكان مع الفتح والقصر. وهو للحلواني من «التجريد» و«إرشاد أبي العز» ومن «المصباح».

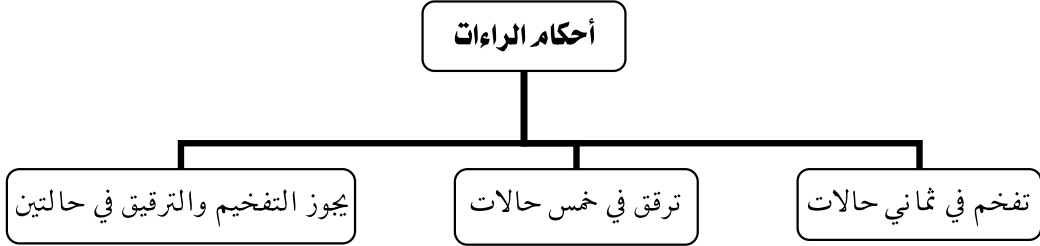
**الثامن -** الإسكان مع بين بين والقصر. وهو للحلواني من كتاب «تلخيص ابن بليمة»، وبه قرأ الداني على أبي الفتح من قراءته بذلك على السامري من طريق أبي مهران عن الحلواني، وهو أيضاً لأبي نشيط من كتاب «الكافي» لابن شُرَيْح؛ فيجوز من طريق «الشاطبية». اهـ كلامه. مع العلم بأنه في «النشر» و«التقريب» و«الطبية» أطلق الكلام ولم يُفصّل هذا التفصيل، وبإطلاقه في هذه الكتب الثلاثة استدلل كثير من العلماء على أنه يرى جواز جميع الأوجه الثمانية من طريق «الشاطبية».

فلعل له قولين في هذه المسألة.

ولكن الذي جعلني أعتمد كلامه الذي فيه التفصيل هو أنه قاله بعد نظميه لـ«طبية النشر»، ومن المعروف أن العالم إذا كان له في مسألة من المسائل قولان أو أكثر فإن المعتمد من أقواله هو الذي استقر عليه أمره.

وقد جمَعَ الحسيني الأوجه الخمسة الجائزة في الأبيات: ١٠٤، ١٠٥، ١٠٦ من منظومته: «إتحاف البرية»، وجمَعَ أيهاب فكري الأوجه الثلاثة الممتعة في بيتين ذكرهما في كتابه: «تقريب الشاطبية» (ص ٥٧٣)؛ فليحفظ ذلك من أراد.

## باب الرءاءات<sup>(١)</sup>



### حالات الترقيق:

- ١- إذا كانت مكسورة.
- ٢- إذا كانت ساكنة وقبلها كسر أصلي متصل بها وليس بعدها حرف استعلاء متصل بها.
- ٣- إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل، وقبله مكسور.
- ٤- إذا كانت ساكنة وقبلها ألف مماله أو مقللة.
- ٥- إذا كانت ساكنة وقبلها ياء لينه.

### حالات التفخيم:

- ١- إذا كانت مفتوحة.
- ٢- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح.
- ٣- إذا كانت ساكنة، وما قبلها ساكن غير ياء، وما قبله مفتوح.
- ٤- إذا كانت مضمومة.
- ٥- إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم.
- ٦- إذا كانت ساكنة وما قبلها ساكن وما قبله مضموم.
- ٧- إذا كانت مسبوقه بكسرة غير أصلية.
- ٨- إذا كان بعدها حرف استعلاء غير مكسور في الكلمة نفسها.

(١) قارن بـ«التيسير» (ص ٥٧)، و«الشاطبية» (ص ٢٨-٢٩)، و«النشر» (٢/٩٠-١١١)، و«طيبة النشر» (البيت ٣٤٤).

## حالات جواز الوجهين:

- ١- إذا كانت ساكنة ومسبوقة بكسر وبعدها حرف استعلاء مكسور.
- ٢- إذا كانت ساكنة وقبلها حرف استعلاء ساكن وقبلها مكسور.

## فوائد:

- ١- ذهب الجمهور إلى أن الأصل في الراء التفخيم. وذهب البعض إلى أن الأصل فيها الترقيق. وذهب آخرون إلى أنه ليس لها أصل في التفخيم ولا في الترقيق؛ وإنما يعرض لها ذلك بحسب حركتها، فإن سكنت جرت على حكم المجاور لها<sup>(١)</sup>.
- ٢- في كثير مما سبق من الحالات التي تكون فيها الراء ساكنة - يعم السكون السكون الأصلي والسكون العارض للوقف، وتفصيل ذلك موجود في الشرح.
- ٣- ذكر ابن الجزري أنه عند الوقف بالسكون على ﴿أَنِ اسْرِ﴾ في قراءة مَنْ وَصَلَ<sup>(٢)</sup> وكَسَرَ النونَ - يُوقَفُ بترقيق الراء<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر «النشر» (١٠٨/٢-١١٠)، و«شرح المقدمة الجزرية» للحمد (ص ٣٩٤-٣٩٥).

(٢) أي: قرأ بهزة الوصل.

(٣) انظر «النشر» (١١٠/٢-١١١).

## باب اللامات<sup>(١)</sup>

اللام تغلظُ إذا اجتمع فيها شرطان:

**الشرط الأول -** أن تكون في لفظ الجلالة - وإن زيدَ عليه الميمُ في آخره<sup>(٢)</sup> - .

**الشرط الثاني -** أن لا تكون مسبوقة بكسر.

فإن فُقدَ أحدُ هذين الشرطين أو كلاهما فإنها ترقق.

**فائدة:** الأصل في اللام الترقيق.

(١) انظر «التيسير» (ص ٥٩)، و«الشاطبية» (ص ٢٩-٣٠)، و«النشر» (١١١/٢-١١٦)، و«مختصر بلوغ الأمانة» (ص ٧٦).

(٢) يراد بذلك كلمة: ﴿اللَّهُمَّ﴾.



## باب الوقف على أواخر الكلم<sup>(١)</sup>



(١) انظر «التيسير» (ص ٥٨-٥٩)، و«الشاطبية» (ص ٣٠-٣١)، و«النشر» (١٢٠/٢-١٢٨)، و«تقريب النشر» (ص ١٠٨)،

و«الطريق المأمون» (ص ١٧١-١٧٧).

(٢) وهذه الألف تُمدُّ مدًّا طبعياً.

وكثيرٌ من المعاصرين اصطَلَحُوا على تسمية هذا المد: «مد العَوْض»، ولم أجد - فيما اطلعتُ عليه - أحداً سَبَقَهُم إلى

إطلاق هذا الاسم على هذا المد.

**والسكون المحض:** هو تفرغ الحرف من الحركات الثلاث ومن أبعاضهن<sup>(١)</sup>.  
**والإشمام:** هو ضم الشفتين - من غير صوت - كهيئتهما عند النطق بالضممة إشارةً إلى الضم، ويكون هذا بُعِيدَ النطق بالحرف ساكنًا<sup>(٢)</sup>.  
**والروم:** هو تضعيف<sup>(٣)</sup> الصوت بالحركة حتى يذهبَ بذلك التضعيف معظمَ صوتها؛ فيُسمع لها صوتٌ خفيٌّ. وقُدِّرَ الذهابُ من الحركة بالثلث<sup>(٤)</sup>.

المواضع التي لا يجوز فيها روم ولا إشمام<sup>(٥)</sup>:

- ٤- هاء التأنيث التي رُسِمَت بالهاء المربوطة.
- ٥- ميم الجمع عند مَنْ وَصَلَهَا.
- ٦- ما كان محرَّكًا في الوصل بحركةٍ عارضةٍ.
- ٧- ما كان ساكنًا في الوصل والوقف.
- ٨- ما كان في الوصل متحرَّكًا بالفتح غيرَ مَنُونٍ ولم تكن حركته منقولةً.
- ٩- هاء الضمير إن وقع قبلها ياءٌ ساكنةٌ مطلقًا، أو كسرةٌ، أو واوٌ ساكنةٌ مطلقًا، أو ضمةٌ.

**فائدة:** ورد عن الكوفيين أنهم يسمون الإشمام رومًا والروم إشمامًا.

(١) انظر «الإضاءة» (ص ٤٥)، و«مختصر العبارات» (ص ٢٣).

(٢) انظر «النشر» (١٢١/٢).

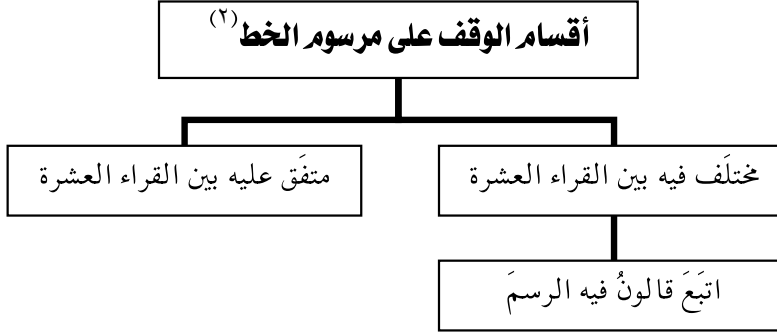
(٣) أي: إضعاف.

(٤) انظر «التيسير» (ص ١٧-١٨)، و«الشاطبية» (ص ١٧)، و«النشر» (٢٦٦/١).

(٥) انظر «الشاطبية» (ص ٣٠-٣١)، و«النشر» (١٢٢/٢-١٢٤).

## باب الوقف على مرسوم الخط<sup>(١)</sup>

المراد بهذا الباب: بيان مذهب القارئ في متابعة رسم المصحف في الوقف.



### فائدة:

كلمة: ﴿الْأَسْمُ﴾ في قوله تعالى: ﴿يَبْسُ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَانِ﴾ - يجوز عند الابتداء بها وجهان<sup>(٣)</sup>:

**الأول** - الابتداء بهمزة وصل مفتوحة وكسر اللام.

**الثاني** - الابتداء بلام مكسورة من غير همزة وصل قبلها.

(١) المراد: خط المصاحف العثمانية التي أجمع عليها الصحابة رضي الله عنهم. [انظر «النشر» (١٢٨/٢)].

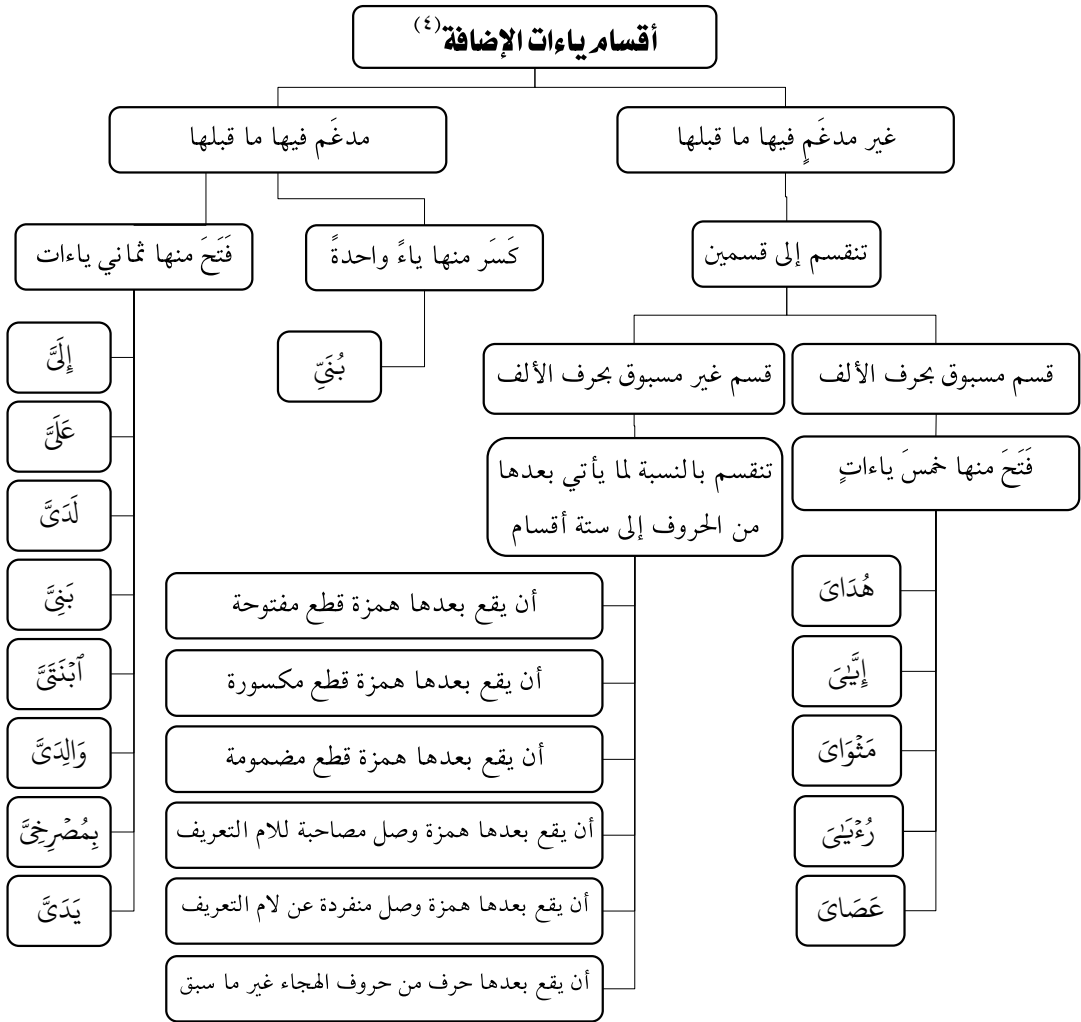
(٢) انظر «التيسير» (ص ٦٠-٦٢)، و«الشاطبية» (ص ٣١-٣٢)، و«النشر» (١٢٨/٢-١٦١).

(٣) انظر «النشر» (٤١٦/١).

## باب ياءات الإضافة

**ياء الإضافة:** هي الياء الزائدة الدالة على المتكلم<sup>(١)</sup>.

وهي تتصل بالاسم والفعل والحرف<sup>(٢)</sup>، وعلامتها: أن يصحَّ - عربيةً - إحلالُ هاءِ العيبةِ أو كافِ الخطابِ محلَّها<sup>(٣)</sup>.



(١) انظر «النشر» (١٦٢/٢-١٦٣)، و«الإضاءة» (ص ٥٣).

(٢) انظر «النشر» (١٦٢/٢).

(٣) انظر «الشاطبية» (ص ٣٢/ البيت ٣٨٧).

(٤) انظر «الطريق المأمون» (ص ٢١٩) و(ص ٢٢٧).

أقسام ياءات الإضافة التي لم يُدغم فيها ما قبلها ولم تُسبق بحرف الألف:

### ١- الواقع بعدها همزة قطع مفتوحة<sup>(١)</sup>:

قرأها قالون بالفتح عدا تسع ياءات:

- فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ
- أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ (بموضعها)
- ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى
- أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ
- أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ
- وَلَا تَفْتِنِّي أَلَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا
- وَإِلَّا تَغْفِرَ لِي وَتَرْحَمَنِي أَكُنْ
- فَأَتَّبِعْنِي أَهْدِكَ

### ٢- الواقع بعدها همزة قطع مكسورة<sup>(٢)</sup>:

قرأها بالفتح إلا الياءات الآتية:

- مِنْ بَعْدِ أَنْ تَرْغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ
- أَنْظِرْنِي إِلَى
- فَأَنْظِرْنِي إِلَى (بموضعها)
- أَلَسَّجُنُّ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ
- يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ
- وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ
- لَا جَرَمَ أَنَّكَ تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ

(١) انظر «التيسير» (ص ٦٣-٦٥)، و«الشاطبية» (ص ٣٢)، و«النشر» (١٦٣/٢-١٦٧).

(٢) انظر «التيسير» (ص ٦٥-٦٦)، و«الشاطبية» (ص ٣٣)، و«النشر» (١٦٧/٢-١٦٩).

- وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ
- فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ
- وَلَئِنْ رُجِعْتُ إِلَى رَبِّي إِنَّ (في أحد الوجهين)<sup>(١)</sup>

٣- الواقع بعدها همزة قطع مضمومة<sup>(٢)</sup>:

قرأها بالفتح إلا الياءات الآتية:

- بَعْهَدَى أُوفٍ

- ءَاتُونِي أُفْرِغْ

٤- الواقع بعدها همزة وصل مصاحبة للام التعريف<sup>(٣)</sup>:

قرأها كلها بالفتح.

٥- الواقع بعدها همزة وصل مجردة عن لام التعريف<sup>(٤)</sup>:

قرأها بالفتح إلا ثلاث ياءات:

○ إِنِّي أَصْطَفَيْتُكَ

○ هَارُونَ أَخِي أَشَدُّ

○ يَلِيَّتَنِي أَتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا

٦- الواقع بعدها حرف من حروف الهجاء غير ما سبق<sup>(٥)</sup>:

قرأها بالإسكان إلا سبع ياءات:

▪ بَيَّتِي لِلطَّائِفِينَ (بموضعها)

▪ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ

▪ وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي

(١) والمختار فيها الفتح.

(٢) انظر «التيسير» (ص ٦٦)، و«الشاطبية» (ص ٣٣)، و«النشر» (١٦٩/٢-١٧٠).

(٣) انظر «التيسير» (ص ٦٦-٦٧)، و«الشاطبية» (ص ٣٣-٣٤)، و«النشر» (١٧٠/٢-١٧١).

(٤) انظر «التيسير» (ص ٦٧-٦٨)، و«الشاطبية» (ص ٣٤)، و«النشر» (١٧١/٢).

(٥) انظر «التيسير» (ص ٦٨-٦٩)، و«الشاطبية» (ص ٣٤)، و«النشر» (١٧١/٢-١٧٦).

- وَمَا تِلْكَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ
- وَلِي دِينٍ

#### فوائد:

- ١- ما انْفَتَحَ مِنْ ياءات الإضافة مطلقاً فهو في الوصل فقط، وأما في الوقف فُتَسَكَّنُ الياءُ حرفَ مدٍّ ولينٍ<sup>(١)</sup>.
- ٢- إذا سكنت ياء الإضافة قبل همزة وصلٍ فإنها تُحذفُ لفظاً في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين، وتثبتُ في الوقف؛ لانتفاء العارض<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر «النشر» (١٧٦/٢).

(٢) المصدر السابق.

## باب الياءات الزوائد

**الياء الزائدة:** هي الياء المتطرفة الزائدة في التلاوة على رسم المصاحف العثمانية. ولكونها زائدة في التلاوة على الرسم عند من أثبتها - سُمِّيَتْ زائدة<sup>(١)</sup>.

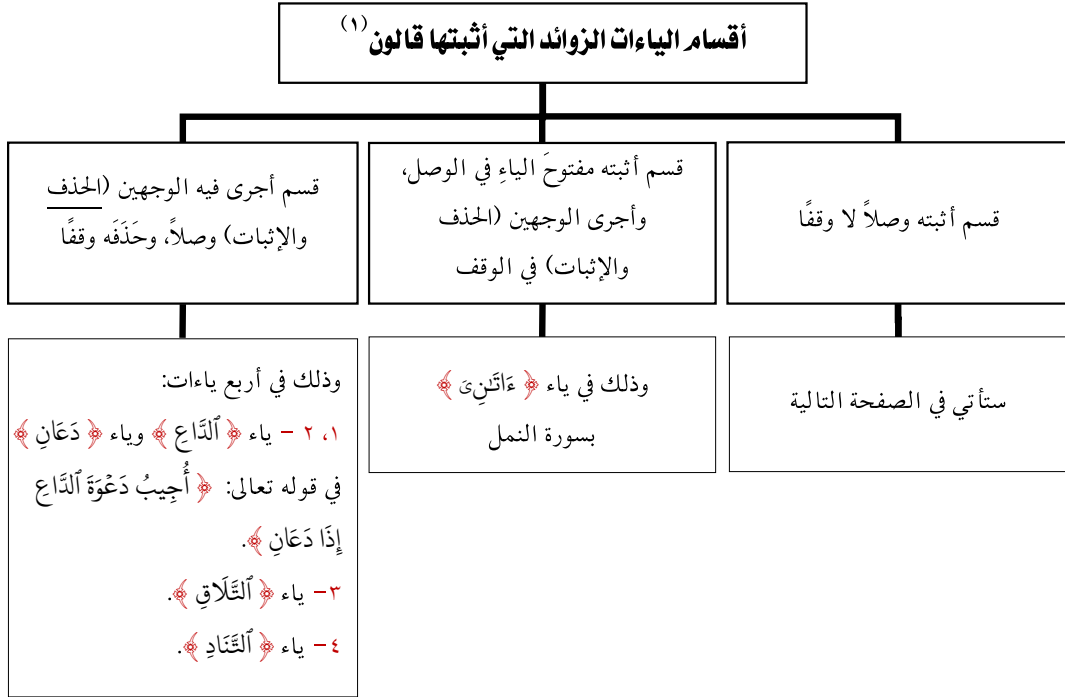
والجدول التالي يوضح الفرق بين ياءات الإضافة والياءات الزوائد<sup>(٢)</sup>:

الياءات الزوائد	ياءات الإضافة
تكون في الأسماء والأفعال فقط	تكون في الأسماء والأفعال والحروف
محذوفة في الرسم	ثابتة في الرسم
الخلاف فيها بين القراء دائر بين الحذف والإثبات	الخلاف فيها بين القراء دائر بين الفتح والإسكان
تكون أصلية وزائدة	لا تكون إلا زائدة
الخلاف فيها جارٍ في الوصل والوقف	الخلاف فيها جارٍ في الوصل فقط

(١) انظر «الشاطبية» (ص ٣٤/ البيت ٤٢٠)، و«إبراز المعاني» (ص ٣٠٥)، و«النشر» (١٧٩/٢).

(٢) انظر «النشر» (١٦٢/٢-١٦٣)، و«الإضاءة» (ص ٥٠).





(١) انظر «التيسير» (ص ٦٩-٧٠)، و«الشاطبية» (ص ٣٤-٣٦)، و«النشر» (١٨٠/٢-١٩٢) و(٢٤٧/٢)، و«تقريب النشر»

البيات الزوائد التي أثبتها قالون وصلًا لا وقفًا:

- ١- وَمَنِ اتَّبَعَنِ ۖ وَقُلْ لِلَّذِينَ
- ٢- يَوْمَ يَأْتِ ۖ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ
- ٣- لِّئِنْ أَخَّرْتَنِ ۖ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ
- ٤- وَمَنِ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ ۚ وَمَنِ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ ۚ
- ٥- مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ ۚ وَمَنِ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا
- ٦- وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا
- ٧- إِنْ تَرَنِ ۖ أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا
- ٨- فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ
- ٩- قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ ۖ
- ١٠- قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا
- ١١- أَلَّا تَتَّبِعَنِ ۖ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي
- ١٢- قَالَ أَتُمِدُونِي بِمَالٍ
- ١٣- وَقَالَ الَّذِي ءَامَنَ يَقُومُ اتَّبِعُونِ ۚ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ
- ١٤- وَمِنْ ءَايَاتِهِ الْجَوَارِ ۖ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ
- ١٥- وَأَسْمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ ۖ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ
- ١٦- مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ ۖ
- ١٧- وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرَ ۖ
- ١٨- فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ۖ
- ١٩- فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ۖ

## تتمة

تتضمن هذه التتمة ذِكْرَ مسائلَ هامةٍ لقالون لا بد للقارئ من معرفتها جيداً، وهذه المسائل بعضها خاص بموضعه وبعضها مطرود في القرآن الكريم، وإليك هذه المسائل:

### تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل<sup>(١)</sup>

- إذا كان الحرف الساكن ميمَ جَمْعٍ فَإِنَّهُ يُحَرِّكُ بالضم<sup>(٢)</sup>.
  - وإذا كان نونَ «مِنْ» فَإِنَّهُ يُحَرِّكُ بالفتح.
  - وإذا كان الميمَ مِنْ قوله تعالى: ﴿الْم﴾ في أول سورة آل عمران فَإِنَّهُ يُحَرِّكُ بالفتح - أيضاً<sup>(٣)</sup>.
  - وإذا كان غيرَ ما سبق فَإِنَّهُ يُحَرِّكُ بالكسر، إلا إذا كانت الكلمة الثانية فعلاً تُضَمُّ همزته عند الابتداء؛ فإنه حينئذ يحرك بالضم<sup>(٤)(٥)</sup>.
- واعلم أن جميع ما ذُكِرَ مِنَ الحالات السابقة إنما هو في الوصل فحسب، وأما إذا وقفنا على الساكن فإننا نقف بالسكون؛ لانتفاء علة التحريك - وهي التخلص من التقاء الساكنين - .

(١) انظر «الثمر اليانع» (ص ٥٢-٥٣).

(٢) انظر «التيسير» (ص ١٩)، و«الشاطبية» (ص ١٨/البيت ١١٣)، و«النشر» (١/٢٧٤).

(٣) انظر «البدور الزاهرة» (ص ٥٨).

(٤) والساكن الأول الذي يُضَمُّ لقالون في عموم القرآن بهذا الشرط هو أحد حروفِ ستِّ مجموعةٍ في قول بعضهم: «نَلَتْ

وَدًّا». انظر «إبراز المعاني» (ص ٣٥٣)، و«الطريق المأمون» (ص ٢٣٤).

(٥) انظر «جامع البيان في القراءات السبع» (٢/٨٩٦-٨٩٩)، و«التيسير» (ص ٧٨-٧٩)، و«الشاطبية» (ص ٤٨/الآيات

٥٩٥، ٥٩٦، ٥٩٧، ٥٩٨)، و«النشر» (٢/٢٢٥).

## السكت

**السكت:** قَطْعُ الصوتِ زَمَنًا هو دونَ زمنِ الوقفِ عَادَةً، مِنْ غَيْرِ تَنَفُّسٍ<sup>(١)</sup>.

وليس لقالون من طريق «الشاطبية» سكتٌ إلا في موضعين:

**الموضع الأول -** عند وصل آخر سورة الأنفال بأول سورة التوبة - في أحد الوجهين -<sup>(٢)</sup>.

**الموضع الثاني -** عند وصل ﴿مَالِيَّةٌ﴾ ﴿بِـ هَلْكَ﴾<sup>(٣)(٤)</sup>.

(١) انظر «النشر» (٢٤٠/١).

(٢) تَقَدَّمَ ذِكْرُ الْأَوْجِهِ الْجَائِزَةِ بَيْنَ سُورَتِي الْأَنْفَالِ وَالتَّوْبَةِ (ص ٢٧).

وأعني بالوجهين في قلبي: «في أحد الوجهين» وَجْهِي الوصل.

(٣) المختار في هذا الموضع أن نقف على ﴿مَالِيَّةٌ﴾ ولا نَصِل.

وإن وصلنا فالمختار أن نسكت على هاء ﴿مَالِيَّةٌ﴾ سَكْتَةً لَطِيفَةً ولا ندغمها في الهاء التي بعدها.

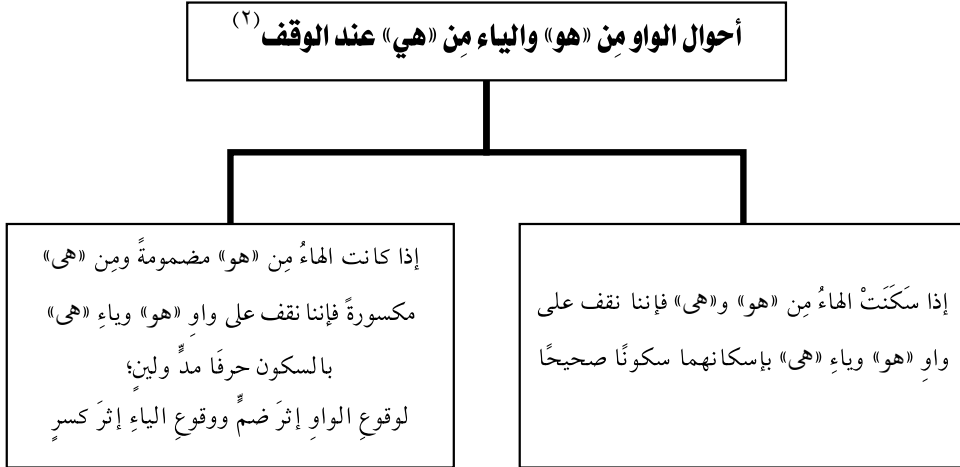
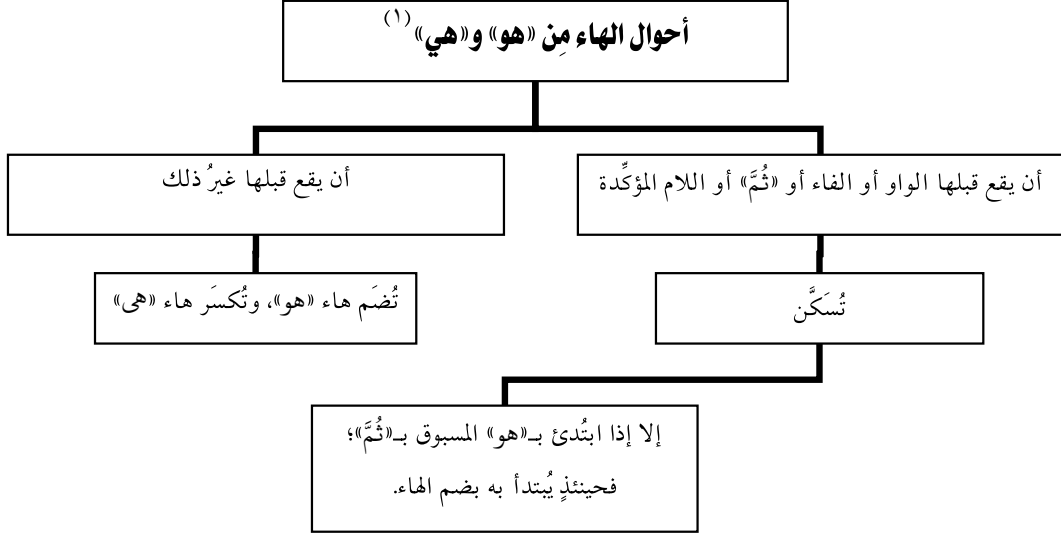
وقد مرَّ بنا في باب الإظهار والإدغام (ص ٤٩) أن الجمهور على عدم جواز وجه الإدغام، وهذا هو القول الراجح. والله

أعلم.

(٤) انظر «جامع البيان في القراءات السبع» (ص ٦١٢)، و«الشاطبية» (ص ٨٦/البيت ١٠٧٩)، و«إبراز المعاني»

(ص ١٩٤)، و«النشر» (٢١/٢)، و«هداية القاري» (٢٣٧/١).

## «هُوَ» و«هِيَ»



(١) انظر «التيسير» (ص ٧٢)، و«الشاطبية» (ص ٣٦-٣٤ / الأبيات ٤٤٩، ٤٥٠)، و«النشر» (٢/ ٢٠٩).

(٢) انظر «الطريق المأمون».

﴿نِعْمًا﴾ و﴿تَعْدُوا﴾ و﴿يَهْدَى﴾ و﴿يَخْصِمُونَ﴾<sup>(١)</sup>

قرأ قالونُ ﴿نِعْمًا﴾ بإخفاء كسرة العين مع تشديد الميم، وقرأ ﴿تَعْدُوا﴾ بإخفاء فتحة العين مع تشديد الدال، وقرأ ﴿يَهْدَى﴾ بإخفاء فتحة الهاء مع تشديد الدال، وقرأ ﴿يَخْصِمُونَ﴾ بإخفاء فتحة الخاء مع تشديد الصاد.

**والإخفاء:** خُطِفَ الحركة والإسراعُ بها حتى يَذْهَبَ بعضها. وقُدِّرَ الذاهِبُ بالثُلث<sup>(٢)</sup>.

**فائدة:** قد يُعبرُ عن الإخفاء المذكور بـ: «الاختلاس» - أيضاً -، وهو مرادفٌ للإخفاء<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر «التيسير» (ص ٨٤) و(ص ٩٨) و(ص ١٢٢) و(ص ١٨٤)، و«الشاطبية» (ص ٤٣/ البيت ٥٣٦) و(ص ٤٩/ البيت ٦١٢) و(ص ٥٩/ البيت ٧٤٨) و(ص ٧٩/ البيت ٩٨٨)، و«النشر» (٢/ ٢٣٥-٢٣٦) و(٢/ ٢٥٣) و(٢/ ٢٨٣-٢٨٤) و(٢/ ٣٥٣-٣٥٤).

(٢) انظر «إبراز المعاني» (ص ٤٢) و(ص ٣٢٦)، و«سراج القارئ» (ص ١٥٠)، و«شرح طيبة النشر» لابن النازم (ص ١٧٤)، و«شرح طيبة النشر» للنويري (١٥٩/٢).

(٣) انظر «مختصر العبارات» (ص ١٤).

## ﴿سَيِّءٌ﴾ و﴿سَيِّئٌ﴾

قرأ قالون هذين اللفظين بإشمام كسرة السينِ الضمِّ<sup>(١)</sup>. وكيفية هذا الإشمام: أن تُحرَّك السينَ بحركةٍ مركبةٍ من حركتين: ضمةٍ، وكسرةٍ<sup>(٢)</sup>؛ ويكون جزءُ الضمةِ هو الأول، ويليه جزءُ الكسرة، وأيضاً يكون زَمَنُ جزءِ الضمةِ أقلَّ من زَمَنِ جزءِ الكسرةِ<sup>(٣)</sup>.

**تنبيه:** الإشمام هنا غير الإشمام في باب الوقف؛ فإنَّ الإشمام في باب الوقف هو: الإشارة إلى الحركة - من غير تصويت - بعد تسكين الحرف<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر «التيسير» (ص ١٢٥)، و«المشاطبية» (ص ٣٦/ الأبيات ٤٤٧، ٤٤٨)، و«النشر» (٢/ ٢٠٨).

(٢) انظر «إبراز المعاني» (ص ٣٢١).

(٣) انظر «شرح طيبة النشر» للنويري (٢/ ١٤٥).

(٤) انظر «إبراز المعاني» (ص ٢٦٨)، و«النشر» (٢/ ١٢١).

## التكبير

**التكبير:** ليس لقالون من طريق «الشاطبية» تكبيرٌ مطلقاً<sup>(١)</sup>.

(١) انظر «التيسير» (ص ٢٢٦-٢٢٨)، و«الشاطبية» (ص ٩٠-٩١)، و«النشر» (٢/٤١٠-٤٢٩)، و«تقريب النشر»

(ص ٣٣-٣٦) و«طية النشر» (ص ١٠٢).



## خاتمة

وفي خاتمة هذا الكتاب أحب أن أذكر إخواني طلاب علمي التجويد والقراءات بأهمية العناية بالجانب النظري لذين العلمين<sup>(١)</sup>؛ فإن هذا الجانب يعين الطالب على ضبط وإتقان ما يقرأ به<sup>(٢)</sup>. وتؤكد أهمية العناية بهذا الجانب أكثر في حق من يريد الحصول على الإجازة والتصدر للإقراء، وهذا أمر لا يخفى على شريف علم.

وإننا لو فتننا اليوم في أوساط طلاب القرآن عما يقع من الخلل بسبب قلة أو انعدام عناية الكثير منهم بهذا الجانب - لرأينا ما يؤسف له! فمثلاً: نجد من هؤلاء من لا يستطيع أن يدرس التجويد أو القراءات<sup>(٣)</sup>، ومن يقع في خلط الطرق<sup>(٤)</sup>، ومن يقرأ بأوجه لا تصح، ونجد منهم - كذلك - من لا يستطيع أن يميز بين الأقوال المعتبرة وغير المعتبرة<sup>(٥)</sup>، فضلاً عن أن يستطيع الترجيح بين الأقوال المعتبرة! بل إن بعضهم لا يعرف ما هي الكتب المعتمدة في هذين الفنين!

ولكن الكثير من هؤلاء ليس التقصير والتفريط منهم؛ وإنما هو من شيوخهم الذين لم يهتموا بتعليمهم هذا الجانب، بل ولم يقوموا - على الأقل - بتبنيهم إلى أهميته وإرشادهم إلى تعلمه وتوجيههم في ذلك، ثم بعد ذلك أجازوهم وأذنوا لهم بالتدريس والإقراء وهم لم يتأهلوا بعد! كثير من الشيوخ - مع الأسف! - إذا جاء أحدهم الطالب ليقرأ عليه - لا يفتش عن مستواه في الجانب النظري، بل وربما يقرأ عليه الطالب القرآن كله دون أن يوقفه ويسأله - ولو مرة

(١) وقد سطر ابن الجزري في «منجد المقرئين» (ص ٥٠-٥٤) وفي «النشر» (١/١٩٩) ومكي بن أبي طالب في «الرعاية» (ص ٨٦-٩٢) كلاماً نفسياً حول هذا الموضوع ينبغي لطالب القرآن أن يقرأه ويتأمله.

(٢) ومن ذلك: أنه يعينه على معرفة القواعد، والضوابط، والاستثناءات، ومواضع الاتفاق ومواضع الخلاف، وحجج المختلفين، والأقوال الضعيفة والشاذة، ومصطلحات الفن، وعلى التمييز بين الطرق، والإلام بالأوجه، ومعرفة ما يقرأ به منها وما لا يقرأ به... إلى غير ذلك من المصالح.

(٣) إذ فاقد الشيء لا يعطيه!

(٤) لمعرفة المعنى الاصطلاحي لـ «الخلط» انظر «مختصر العبارات» (ص ٤٦)، ولمعرفة أحواله وحكمه انظر «النشر»

(١٨/١).

(٥) فيأخذ أحياناً بأقوال شاذة لا سنام لها ولا خطام!

واحدةً - ثم إذا انتهى الطالبُ من الختمَةِ؛ يكتُبُ له في الإجازة: «أجزته أن يقرأَ ويقرئَ بما قرأَ عليَّ في أي مكانٍ حلَّ وفي أي قُطْرٍ نَزَلَ»؛ فيذهبُ الطالبُ المسكينُ وهو يظن أنه أهلٌ لذلك حقًّا؛ فيتصدر للتدريس والإقراء وحالُه هذه؛ فيقعُ ما يُخشى أن يكون، فإنا لله وإنا إليه راجعون!  
ألا فليعلِّم هؤلاء أن القرآن أمانةٌ بين أيديهم، فليَتَّقُوا اللهَ في تعلُّمِهِ وتعليمِهِ.



هذا آخرُ ما يَسَّرَ اللهُ ﷻ كتابَتَه. فما كان فيما كتبتُ من صوابٍ فَمِنَ اللهِ وبِتوفيقِهِ وتسديدِهِ، وما كان فيه مِن خطيٍّ فَمِنَ نفسي وَمِنَ الشيطان، وأستغفرُ اللهَ مِنْهُ <sup>(١)</sup>.

اللهم أصلح أحوالنا، ووفِّقنا لما تحب وترضى، وارزقنا الإخلاص في القول والعمل وفي السر والعلن، واجعلنا مِن أهل القرآن الذين هم أَهْلُكَ وخاصَّتُكَ، واجعلنا ممن يقيم حروف القرآن وحدودَه، وارزقنا تلاوته على الوجه الذي يرضيك عنا، واهدنا به سبل السلام، وأخرجنا به من الظلمات إلى النور، واجعله حجةً لنا لا علينا، وارفع لنا به الدرجات، وأنقِذنا به من الدَّرَكَات، وكفِّرْ عنا به السيئات، واغفر لنا ولوالدِينا ولجميع المسلمين، برحمتك يا أرحم الراحمين!  
وصلِّ اللهم وسلِّمْ وبارِكْ على نبيِّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين!  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

كتبه



(١) وإني لأرجو من كلِّ أخٍ ناصحٍ وجدَّ خطاً أو خلاً أو نقصاً أو كان لديه اقتراح - أن يرسلني - مشكوراً - على العنوان البريدي: [Ali\\_almaliki\\_1406@yahoo.com](mailto:Ali_almaliki_1406@yahoo.com)؛ حتى أتدارك ذلك في الطبعة التالية - إن شاء الله ﷻ -

## فهرست المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- «إبراز المعاني من حرز الأمان» لأبي شامة عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، سنة ١٣٤٩ هـ.
- ٣- «إتحاف البرية بتحريرات الشاطبية» لحسن بن خلف الحسيني، ضبط ومراجعة محمد أبو الخير وجمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا، سنة ١٤٢٢ هـ.
- ٤- «الإحكام في ضبط المقدمة الجزرية وتحفة الأطفال» ضبط وتحقيق محمد فلاح المطيري، من منشورات قطاع المساجد بوزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٩ هـ.
- ٥- «الاختيار عند القراء .. مفهومه، مراحلُه، وأثرُه في القراءات» (رسالة ماجستير) لأمين بن إدريس بن عبد الرحمن فلانة، من مطبوعات جامعة أم القرى - مكة المكرمة، سنة ١٤٢١ هـ.
- ٦- «إرشاد المريد إلى مقصود القصيد» لعلي بن محمد الضَّبَّاع، اعتنى به جمال الدين محمد شرف وعبد الله علوان، دار الصحابة للتراث بطنطا، سنة ١٤٢٧ هـ.
- ٧- «الإضاءة في بيان أصول القراءة» لعلي بن محمد الضَّبَّاع، المكتبة الأزهرية للتراث - القاهرة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٠ هـ.
- ٨- «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن» لمحمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي، دار الفكر - بيروت، سنة ١٤١٥ هـ.
- ٩- «الإنباء في تجويد القرآن» لأبي الأصبع عبد العزيز بن علي بن محمد بن الطحان الأندلسي، تحقيق أحمد بن محمد القضاة، من منشورات جمعية المحافظة على القرآن الكريم بالأردن، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢١ هـ.
- ١٠- «البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة» لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠١ هـ.
- ١١- «تاج العروس من جواهر القاموس» لمحمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني (الشهير بمرتضى الزبيدي)، تحقيق حسين نصار، مطبعة حكومة الكويت، الطبعة الأولى، سنة ١٣٨٥ هـ.

- ١٢- «تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق عمر عبد السلام التدمري، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الثانية، سنة ١٤١٣ هـ.
- ١٣- «التجويد المصور» لأمين بن رشدي سويد، دار الغوثاني - دمشق، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٣٤ هـ.
- ١٤- «تحفة الأطفال» = «الإحكام في ضبط المقدمة الجزرية وتحفة الأطفال».
- ١٥- «تفسير ابن كثير» = «تفسير القرآن العظيم».
- ١٦- «تفسير الطبري» = «جامع البيان في تأويل آي القرآن».
- ١٧- «تفسير القرآن العظيم» لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي الشافعي، تحقيق سامي بن محمد السلامة، دار طيبة - الرياض، الطبعة الثانية، سنة ١٤٢٠ هـ.
- ١٨- «تقريب التهذيب» لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق أبي الأشبال صغير أحمد شاغف الباكستاني، دار العاصمة - الرياض، الطبعة الثانية، سنة ١٤٢٣ هـ.
- ١٩- «تقريب الشاطبية» لإيهاب بن أحمد فكري حيدر، المكتبة الإسلامية - القاهرة، الطبعة الثانية.
- ٢٠- «تقريب النشر» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، وضع حواشيه عبد الله ابن محمد الخليلي، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٣ هـ.
- ٢١- «التمهيد في علم التجويد» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، تحقيق غانم قدوري الحمّد، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢١ هـ.
- ٢٢- «تهذيب التهذيب» لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بحيدر آباد الدكن - الهند، الطبعة الأولى، سنة ١٣٢٥ هـ.
- ٢٣- «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» لأبي الحجاج جمال الدين يوسف بن عبد الرحمن المزني، تحقيق بشّار عوّاد معروف، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠٠ هـ.

- ٢٤- «تهذيب وترتيب الإتقان في علوم القرآن» لمحمد بن عمر بن سالم بازْمُول، ومعه «غاية البيان في تخريج أحاديث وآثار تهذيب وترتيب الإتقان» لأحمد بن عمر بن سالم بازْمُول، دار الاستقامة - مصر، الطبعة الأولى، سنة ١٤٣٠ هـ.
- ٢٥- «التيسير في القراءات السبع» لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تصحيح أوتوبرتزل، مراجعة علي الضَّبَّاع، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الثانية، سنة ١٤٠٤ هـ.
- ٢٦- «الثقات» لأبي حاتم محمد بن حَبَّان بن أحمد بن حبان التميمي البُسْتِي، مطبعة مجلس دار المعارف العثمانية بجيدر آباد الدَّكْن - الهند، الطبعة الأولى، سنة ١٣٩٣ هـ.
- ٢٧- «الثمر اليناع في رواية الإمام قالون عن نافع» لمحمد نبهان بن حسين مِصْرِي، من إصدارات موقع المؤلف على شبكة الإنترنت، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٢٧ هـ.
- ٢٨- «جامع البيان في تأويل آي القرآن» لأبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري، حققه وعلّق حواشيه أبو فهر محمود محمد شاكر، راجعه وخرج أحاديثه أبو الأشبال أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة - بيروت، سنة ١٤٢٠ هـ.
- ٢٩- «جامع البيان في القراءات السبع المشهورة» لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق محمد صدوق الجزائري، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٦ هـ.
- ٣٠- «الجرح والتعديل» لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي، تحقيق عبد الرحمن بن يحيى المَعْلَمِيّ اليماني، مطبعة مجلس دار المعارف العثمانية بجيدر آباد الدَّكْن - الهند، الطبعة الأولى، سنة ١٣٧١ هـ.
- ٣١- «جمال القراء وكمال الإقراء» لأبي الحسن عَلم الدين علي بن محمد السخاوي، تحقيق مروان العطية ومحسن خَرَّابة، دار المأمون للتراث - دمشق، بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٨ هـ.
- ٣٢- «الجواهر المكنون في رواية قالون» لعلي بن محمد الضَّبَّاع، مكتبة محمد علي صبيح وأولاده - مصر.
- ٣٣- «حرز الأمان ووجه التهاني» لأبي محمد القاسم بن فِرِّه الشاطبي، تحقيق محمد تميم الزُّعْجِي، توزيع مكتبة دار الهدى - المدينة النبوية، الطبعة الرابعة، سنة ١٤٢٦ هـ.

- ٣٤- «الدقائق المُحَكَّمَة في شرح المقدمة» لأبي يحيى زكريا بن محمد الأنصاري الشافعي، تعليق محمد غِيَاث صَبَّاح، مراجعة أبي الحسن محي الدين الكردي، طبع مطبعة الشام، توزيع مكتبة الغزالي - دمشق، الطبعة الرابعة، سنة ١٤١٢ هـ.
- ٣٥- «رسالة في أجوبة المسائل العشرين» لسلطان بن أحمد المَزَّاحي، تحقيق وتعليق جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٣ هـ.
- ٣٦- «الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة» لأبي محمد مَكِّي بن أبي طالب القَيْسِي، تحقيق أحمد حسن فرحات، دار عمار - عمان، الطبعة الثالثة، سنة ١٤١٧ هـ.
- ٣٧- «سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي» لأبي البقاء علي بن عثمان العذري البغدادي (المعروف بابن القاصح)، راجعه علي بن محمد الضباع، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاه - مصر، الطبعة الثالثة، سنة ١٣٧٣ هـ.
- ٣٨- «سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة» لمحمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف - الرياض، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٢ هـ..
- ٣٩- «سير أعلام النبلاء» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، أشرف على تحقيقه شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٠٥ هـ.
- ٤٠- «الشاطبية» = «حز الأمانى ووجه التهاني».
- ٤١- «شرح شُعْلَة» = «كنز المعاني شرح حز الأمانى».
- ٤٢- «شرح طيبة النشر» لأبي بكر أحمد بن محمد بن محمد بن محمد الجزري (ابن الناظم)، ضبطه وعلق عليه أنس مهرة، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الثانية، سنة ١٤٢٠ هـ.
- ٤٣- «شرح طيبة النشر» لأبي القاسم محمد بن محمد بن محمد النُّوَيْرِي، تقديم وتحقيق مجدي محمد سرور سعد باسلوم، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٤ هـ.
- ٤٤- «شرح المقدمة الجزرية» لأمين رشدي سويد الدمشقي، برنامج: «الإتقان لتلاوة القرآن».
- ٤٥- «شرح المقدمة الجزرية» لغانم قُدُوري الحَمَد، من منشورات معهد الإمام الشاطبي بمُجْدَة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٩ هـ.

- ٤٦- «شرح المنظومة الميمية في الوصايا والآداب العلمية» لعبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، دار الفضيلة - الجزائر، الطبعة الثانية، سنة ١٤٣٢هـ.
- ٤٧- «شرح النظم الجامع لقراءة الإمام نافع» لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، تصحيح وضبط وتعليق السادات السيد منصور أحمد، المكتبة الأزهرية للتراث - القاهرة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٠هـ.
- ٤٨- «طبقات القراء» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق أحمد خان، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية - الرياض، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٨هـ.
- ٤٩- «الطريق المأمون إلى أصول رواية قالون» لعبد الفتاح السيد عجمي المَرْصُفي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الأولى، سنة ١٣٩٠هـ.
- ٥٠- «طيبة النشر في القراءات العشر» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، تحقيق محمد تميم الزُّعبي، توزيع مكتبة دار الهدى - المدينة النبوية، الطبعة الثانية، سنة ١٤١٤هـ.
- ٥١- «غاية النهاية في طبقات القُرَّاء» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، عُنِيَ بنشره ج برجستراسر، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٧هـ.
- ٥٢- «فتح الوَصِيد في شرح القصيد» لأبي الحسن عَلم الدين علي بن محمد السخاوي، تحقيق جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٥هـ.
- ٥٣- «كنز المعاني شرح حرز الأمان» لأبي عبد الله محمد بن أحمد الموصلي (المعروف بشُعْلَة)، تحقيق زكريا عميرات، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٢هـ.
- ٥٤- «لسان العرب» لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري الخزرجي، المطبعة الكبرى الميرية - بولاق، الطبعة الأولى، سنة ١٣٠٠هـ.
- ٥٥- «مختصر بلوغ الأمانة شرح تحرير مسائل الشاطبية» لعلي بن محمد الضَّبَّاع، تحقيق جمال الدين محمد شرف، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٥هـ.
- ٥٦- «مختصر العبارات لمعجم مصطلحات القراءات» لإبراهيم بن سعيد الدوسري، دار الحضارة - الرياض، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٩هـ.

- ٥٧- «مرشد القارئ إلى تحقيق معالم المقارئ» لأبي الأصبع عبد العزيز بن علي بن محمد بن الطحّان، تحقيق حاتم صالح الضامن، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد ٤٨، سنة ١٤١٥ هـ.
- ٥٨- «منجد المقرئين ومرشد الطالبين» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، اعتنى به علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد - مكة المكرمة.
- ٥٩- «المنير في أحكام التجويد» لمجموعة من المتخصصين، نشر جمعية المحافظة على القرآن الكريم بالأردن، الطبعة الخامسة، سنة ١٤٢٥ هـ، والطبعة السادسة والعشرون، سنة ١٤٣٥ هـ.
- ٦٠- «مَجْمَعُ الزوائد وَمَنَبَعُ الفوائد» لأبي الحسن نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، تحقيق حسام الدين القدسي، مكتبة القدسي - القاهرة، سنة ١٤١٤ هـ.
- ٦١- «مقدمات في علم القراءات» لمحمد أحمد مفلح القضاة وأحمد خالد شكري ومحمد خالد منصور، دار عمار - عمان، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٢ هـ.
- ٦٢- «الموسوعة الفقهية» صادرة عن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت، طباعة ذات السلاسل - الكويت، الطبعة الثانية، سنة ١٤٠٦ هـ.
- ٦٣- «ميزان الاعتدال في نقد الرجال» لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق علي محمد البجاوي، دار المعرفة - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٣٨٢ هـ.
- ٦٤- «النشر في القراءات العشر» لأبي الخير محمد بن محمد بن محمد الجزري، أشرف على تصحيحه ومراجعته علي بن محمد الضباع، دار الكتب العلمية - بيروت (مصورة عن طبعة المطبعة التجارية الكبرى).
- ٦٥- «نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد» لمحمد مكّي نصر الجُرَيْسي، اعتنى به عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٤ هـ.
- ٦٦- «هداية القاري إلى تجويد كلام الباري» لعبد الفتاح السيد عَجَمي المَرْصُفي، مكتبة طيبة - المدينة النبوية، الطبعة الثانية.
- ٦٧- «الوافي في شرح الشاطبية» لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، مكتبة السوادي - جُدَّة، الطبعة الخامسة (والأولى لمكتبة السوادي)، سنة ١٤٢٠ هـ.





## دليل المحتويات

٥	دليل المحتويات
٦	تقريظ الشيخ علي رضا
٧	تقريظ الشيخ إبراهيم كشيدان
٨	مقدمة الطبعة الثانية
٩	مقدمة الطبعة الأولى
١٠	منهجي في الكتاب
١٣	ترجمة مختصرة للإمام نافع
١٥	ترجمة مختصرة للإمام قالون
١٧	فوائد تتعلق بأسانيد «الشاطبية» و«التيسير»
٢١	مبادئ علم القراءات
٢٢	القارئ والمقرئ
٢٣	القراءات والروايات والطرق والأوجه والخلاف الواجب والخلاف الجائز
٢٤	الأصول والفرش
٢٦	أصول رواية قالون عن نافع من طريق «الشاطبية»
٢٧	باب الاستعاذة
٢٨	باب البسملة
٣٠	باب ميم الجمع
٣١	باب هاء الكناية
٣٣	باب المد والقصر
٤١	باب الهمزتين من كلمة
٤٢	فصل: الاستفهام المكرر
٤٤	باب الهمزتين من كلمتين

٣٦	فصل: دخول همزة القطع على همزة الوصل
٤٧	باب الهمز المفرد
٥٠	باب النقل
٥١	باب الإظهار والإدغام
٥٦	باب أحكام النون الساكنة والتنوين
٥٧	باب الفتح والإمالة وبين اللفظين
٦٠	باب الراءات
٦٢	باب اللامات
٦٣	باب الوقف على أواخر الكلم
٦٥	باب الوقف على مرسوم الخط
٦٦	باب ياءات الإضافة
٧٠	باب ياءات الزوائد
٧٣	تتمة
٧٣	تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل
٧٤	السكت
٧٥	«هو» و«هي»
٧٦	«نعما» و«تعدوا» و«يهدي» و«يخصمون»
٧٧	«سيء» و«سيئت»
٧٨	التكبير
٧٩	خاتمة
٨١	فهرست المصادر والمراجع



## جدول التصويبات

التصويب	الخطأ	الصفحة
إلا إن كانت السورة الثانية سورة التوبة؛ فإنه لا بسملة حينئذ	_____	١٠
رئيستان	رئيسيتان	١٩
أوست	أوستا	٣٦
مع الإدخال	تسهيل الأولى	٣٩
تسهيل الثانية بين الهمزة والواو	مع الإدخال	٤٣
تنقسم بالنسبة لما يأتي بعدها من الحروف إلى ستة أقسام	تنقسم بالنسبة لما يأتي بعدها	٦٥









